





عبانيل جوري د.ع



المورزي النالهيم البيانية



الله الله

BOC.

الفصل الاول

ثابت بن قرة

(توفتي ۲۸۸ ه / ۹۰۰ م) (۱)

١ - سيرته .

هو « أبو الحسن ثابت بن قرآة » ، ولد في « حرآان » حيث بدأ حياته صبرفياً ؛ ولمنا شب تعرّف « بمحمد بن موسى بن شاكر » ، فاصطحبه هذا لفصاحته . وقيل إنه تلقتى العلم على يديه . وأدى ذلك إلى دخوله خدمة الخليفة « المعتضد » العباسي " ، فعينه بين منجتميه (١٠) ، ثم أعلى منزلته وأكرمه لسعة معارفه ، ولخدمته له وهو في السجن بسبب غضب أبيه عليه (٣) ، ويروى أن الخليفة رفض الاتكاء على يد «ثابت»

(١) إبن النديم ، الفهرست ، ص ٩٤ ٣ ؛ : و : إبن أبي أصيبعة ، عيرن الأنباء ، ص ٢٩٧ . لكنهما يختلفان حول سنة مولده . ووفاته سنة ١٠٩ م في مصادر أخرى . (٢) إبن النديم ، الفهرست ، ص ٩٠٤ . (٣) كان « ثابت بن قر"ة » يدخل السجن عليه « في كل يوم ثلاث مر"ات ، يحادثه ويسلسّيه ويعر"فه أحوال الفلاسفة وأمر الهندسة والنجوم » . فلمسّا خرج من السجن وبويع بالخلافة « أقطعه ضياعاً جليلة » ، وأجلسه وبين يديه بحضرة الخاص والعام » (إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٢٥٥).

جميع الحقوق محفوظة « لبيت الحكمة »

الطبعة الأولى ، بيروت – لبنان ، تموز (يوليه) ١٩٧٠

وهما يتماشيان في نزهة لاعتقاده « أنَّ العلماء يَعلون ولا يُعلون » (١٠).

٢ - إهتماماته .

دخل في خدمة « المعتضد » كما أسلفنا ، لكنت بقي رئيساً للصابئة وهو منهم . وعمل في مجالات الطبّ والفلسفـــة والمنطق والنجوم والموسيقى ، وأجاد في اللغتين السريانية والعربية .

مارس الطب وألتف فيه .واهتم بعلم الفلك ، وقام بأرصاد للشمس في « بغداد » ، ووضع في ذلك كتاباً « بين فيه مذهبه في سنة الشمس وما أدر كه بالرصد في موضع أوجها ، ومقدار سنيها ، وكمية حركاتها ، وصورة تعديلها »(٢) . واهتم بالترجمة (٣) من اليونانية إلى السريانية والعربية . وجدول مؤليفاته يدل على أنته كان بالفعل يعنى بجميع هذه الأمور ، من طب ورياضيات وفلسفة وفلك وتاريخ .

٣ - شخصيّته وأخلاقة .

كان حسن التصرّف ؛ يحتمل رجال العلم ولو قسوا عليه. وقد رفض الإجابة عن سؤال « لأبي محمد الحسن بن موسى النوبختيّ» الحديث السنّ ، بحضرة قوم ، لكنته أجابه إجابة شافية عندما لقيه وحده .

وله قصة مع قصاب أُصيب بالسكتة ، عالجه بالضرب على كعبه بالعصا ، وبدواء ركتبه لذلك خصيصاً ، فأفاق .

(١) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٢٩٦ . (٢) إبن أبي أصيبعة ، عيـــون الأنباء ، ص ٢٩٥ . (٣) راجع فصل الترجمة في كتابنا « العلوم عند العرب » .

وبعد؛ فلا ريب أن انقطاعه إلى العلم دليل على قو ق شخصيته وسمو همته . ويثبت ذلك ما وضعه من مؤلسفات ومختصرات ، وما قام به من ترجمات .

٤ -مؤلفاته .

« لثابت بن قرآة » ، بسبب تشعّب اهتهاماته ، مؤلّفات عديدة في فروع شتتى ذكر « ابن النديم » قسماً منها في « الفهرست » . لكن « ابن أبي أصيبعة » أورد جدولاً طويلاً بها .

وقبل تسجيل جدول مؤلّفاته نقلاً عن « ابن أبي أصيبعة » يجب أن نلحظ :

- ١ أن كتاب «حساب الأهلة» الذي ذكره « ابن النديم » لم يرد بهذا الاسم عند « ابن أبي أصبعة » ، بل أورد هذا كتاب « رؤية الأهلة بالجنوب » ، و «كتاب رؤية الأهلة من الجداول » .
- ٢ أن « كتاب إبطال الحركة في فلك البروج » ، الوارد ذكره
 عند « ابن النديم »، ذكره « ابن أبي أصيبعة » باسم «كتاب في إبطاء الحركة في فلك البروج » .

وإليك جدولاً ببعض مؤلَّفاته:

(۱) مسائل طبية . (۲) إختصار المنطق . (۳) إختصار كتاب ما بعد الطبيعة . (٤) كتاب في مراتب العلوم . (٥) جوامع كتاب الأمراض الحادة المباينوس. (٦) جوامع كتاب تشريح الرحم لجالينوس.

ه - منجزاته .

إستطاع « ثابت بن قر"ة » أن يضمن مؤلئفاته آراء جديدة ي :

١ – نظرية الاهتزاز الأرضي التي استخدمها لشرح بعض الاختلافات بين المقاييس التي عملها اليونان والمقاييس التي عملها العرب. وتثبت هذه النظرية نوعاً من الارتجاج الدوري في ضبط معادلة الليل بالنهار (١١).

٢ - حلول هندسية لبعض المعادلات التكعيبية (١) .

٣ - الأعداد المتحابة ، أي أن عددين يكونان متحابين إذا كان جموع الأعداد التي يقسم بها أحدهما بدون باق يساوي الآخر (٣).

إلى الأعداد التامة و الزائدة و الناقصة (٤).

ه - قهيد لإيجاد علم التكامل والتفاضل (٥) Calculus

٦ - بحث بالمربعات السحرية. وقد كان أو ل من قام بذلك من العرب (٦).

(۱) ألدرميلي ، العلم عند العرب ، ص ه ۱ ٦ . (٢) قدري حافظ طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ١٤ و ١٩ ٧ . (٣) مثلاً: ٢٧٠ و ٢٨٤ . مجموع الأعداد التي يقسم بها العدد ٢٠٠ بدون باقي يساوي ٢٨٤ . (٤) إذا تساوى مجموع أجزائك يقسم بها العدد ٢٠٠ بدون باقي يساوي ٢٨٤ . (٤) إذا تساوى جموع أجزائك . Fractions مع العدد كان تامياً ، وإذا نقص كان ناقصاً ، وإذا زاد كان زائداً . (٥) طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ١٩٨ و ١٩٨ . (٦) طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ٩٩ .

(٧) جوامع كتاب جالينوس في المولودين لسبعة أشهر . (٨) كتاب المدخل إلى المجسطي (عدّه ابن أبي أصيبعة أجودمؤ لـ قاته في هذا الموضوع) . (٩) كتاب في العمل بالكرة . (١٠) كتاب في قطع الاسطوانة . (١١) كتاب في الموسيقى . (١٢) كتاب في الأعداد المتحابّة . (١٣) كتاب في حالة الفلك . (١٤) الذخيرة في الطبّ (أليّفه لولده (١٣) كتاب في حالة الفلك . (١٤) الذخيرة في الطبّ (أليّفه لولده منان ») . (١٥) كتاب في تركيب الأفلاك وخلقتها وعددها . (١٦) كتاب القرسطيون (يتعلّق بعلم اعتدال الأجسام الميكانيكية ونظرية كتاب القرسطيون (يتعلّق بعلم اعتدال الأجسام الميكانيكية ونظرية الميزان . (١٧) كتاب في الأخلاق . (١٨) مقالة في صفة كون الجنين . (١٩) كتاب تفسير الأربعة . (٢٠) كتاب في أنّ سبيل الأثقال التي تعليق العين وعللها ومداواتها . (٢١) كتاب في أنّ سبيل الأثقال التي تعليق على عمود واحد منفصلة هي سبيلها إذا 'جعلت ثقلا واحداً مثبوتاً في جميع العمود على تساو . (٢٢) رسالة في العسدد الوفق . (٣٣) مقالة في تصحيع مسائل ألجبر بالبراهين الهندسية (١٠) .

وله أيضاً مصنفات أخرى بالسريانية تتعلق بالصابئة وبتاريخهم ولغتهم ، ذكرها « ابن أبي أصبعة ». وبذلك يبلغ عدد مؤلفاته ١٤٨ مؤلفاً لم يذكر منها « ابن النديم » غير ١٤٠. وقد ذكر « ابن النديم » مؤلفاً لم يذكره « ابن أبي أصبعة » هو «كتاب إلى دانق » .

(١) و لا بن قر"ة » مؤلَّفات فاق عددها المُه في الرياضيَّات والفلك والطبُّ والأخلاق وغيرها .

٧ - أرصاد فلكية.

٠ - أهمته .

ممّا يدل على أهميّة « ثابت بن قرّة » كثرة مصنيَّفاته ومترجماته ، واتساع نطاق اهتاماته العلميّة . ويكن أن نصنيّف مؤليّفاته قسمين، أحدهما في العلوم إجمالاً ، وثانيهما في شؤون أبناء طائفته . ويكن أن نقسمها على أساس آخر فنقول إن قسماً منها باللغة العربيّة ، وقسما آخر باللغة السريانيّة ، وقد تضمّن هذا القسم الأخير معظم مؤليّفاته في شؤون الصابئة .

وتتضمّن المؤلّـفات العلميّة قسمين ، أحدهما من وضعه ، وثانيهما مترجم عن اليونانيّة ، وهي مترجمات أو مختصرات في الطبّ والفلك والرياضيّات والموسيقى والحيل والفلسفة والمنطق .

وليست الكمية وحدها هي التي تدل على عظمة هذا العالم ، وإنسًا ما جاء به من آراء جديدة ، أو مهد به لعلوم لاحقة ، يعتبر دليلاً على نبوغه وعبقريسته . ومما ذكرناه في منجزاته يتسضح لنا أن علم همذا الرجل كان حلقة ضرورية في تطور العلم العربي .

عرض لكتاب « المدخل إلى علم العدد » .

١ - روح الكتاب.

١ - إن كتاب « المدخل إلى علم العدد » كلته يدور على فكرة موجز ها أن علم العدد أساس كل العلوم الأخرى ، ولذلك

سبق علمُ العدد العلومَ الأخرى .

٢ - يتناول المؤلّف العدد في أقسامه كافّة المفردة والمزدوجة و ويبيّن علاقات محدّدة بين الأعداد على أنواعها وصفات خاصة لكلّ من الأنواع .

وإذا ما فعل ذلك وجد في هذه العلاقات انتظاماً وتناسقاً
 هو من صنع الطبيعة .

٤ - ووجد في ذلك جمالاً بديماً وتوافقاً بين قسم من الأعداد قليلة ؟
 واعتبر قلستها طبيعية لأن الجيد الخير قليل .

م ـ ينطلق المؤلتف في هذا كلته من المبدإ الفيثاغوري الهادف إلى تفسير النظام الكوني على أساس من الأعداد .

يذكر « ابن النديم » أن « لثابت بن قرة » كتاباً في العدد ، ويذكر « ابن أبي أصيبعة » أن له كتاباً في الأعداد المتحابة ، ورسالة في العدد الوفق ، ولكنتها لا يشيران أبداً إلى هذا الكتاب بالذات ، ولكن ناشر الكتاب يؤكد نسبة الترجمة « لثابت بن قرة » (١).

٢ - أقسام الكتاب ومحتوياته ٠

ينقسم الكتاب إلى مقالتين. وفيما يلي موجز المقالة الأولى :

١ - يبدأ الكتاب بتعريف الفلسفة بأتنها إيثار الحكمة، أو بأنتها
 « علم الأشياء السرمدية التي ليس لهـا هيولى ، ولا تنقضي ،

(١) كتاب المدخل إلى علم العدد ، المقدّمة ، ص ٨ .

المتشابهة الأحوال ، التي ليست متغيّرة ، فإن جواهرها باقية على أمر واحد على التمام » .

٢ - وينتقل من ذلك إلى القول إن الحكمة هي علم اليقين بحقيقة ما «عليه الأشياء الموجودة ، وإن الأشياء يقال إنها موجودة ، أمّا بعضها فعلى جهة الاشتراك بعضها فعلى جهة الاشتراك في الاسم » . ويسمتي الأشياء الموجودة بأنها « ذوات العدد و ذوات الكثرة » . ثم يقول إن « المقدار والعدد غير متناهي الطبيعة اضطراراً ، وذلك أن العدد ، وإن كان يبتدي من أصل محدود ، فإنه لا ينقطع في عمر « إلى ما يتلو ، ولاينتهي ، أصل محدود ، فإنه لا ينقطع في عمر « إلى ما يتلو ، ولاينتهي ، وإن المقدار ، وإن كان بكليته محدوداً ، فإنه ، إذا قسم ، أم يصر في تقسم ، إلى غاية لا ينقسم » . ثم يقر ر «أنه لا يكن أن يقع لنا العلم بالمقدار مطلقاً ، ولا العلم بالعدد مطلقاً أبداً » ، لأن كلاً منها « بذاته غير متناه » زيادة أو نقصاً .

" - والكمية كذلك نوعان : منها ما يفهم بغير إضافة (١١) ومنها ما لا يُدرك إلا مضافًا (١١). وينتقل إلى علم العدد الذي يعلم منفرداً ويفصل عنه علوماً أخرى لا تفهم إلا مضافة كالموسيقى ، أو متحر كة كالمساحة ، أو ساكنة كالهندسة .

٤ - ويخرج من هذا كلته إلى أن «علم العدد نافع في الحسبانات ، والقسمة والجمع والمقايضات والشركة والهندسة نافعة في تدبير العساكر وبناء المدن وبناء الهماكل وقسمة الأرض ، والموسيقى

(١) المربّع الزوج . (٢) الضعف .

نافعة في الأعياد وفي أوقات السرور وفي عبادة الله ، وعلم الكرة والنجوم في علم الفلاحة والملاحة » ؛ وإلى أن « صناعة علم الله » ، لأنتها « أقدم بالطبيعة من الصنايع الأخر» التي « ترتفع وتبطل بارتفاع هذه الصناعة » . وهكذا فإن « صناعة العدد كالشيء الأو ل الشديد التقد م بالطبيعة والمرتبة » . وهكذا فإن جميع « الأشياء . . . إنها خلقها الخالق . . . على نسب الأعداد » .

- وإذا كان العدد هو السابق ، فإن "العدد المطلق « جماعة أعداد و كمية مبثوثة ... من آحاد ». ثم إن "العدد ينقسم إلى فرد وزوج ؛ والفرد هو ما ينقسم إلى قسمين غير متساويين .
- م يتناول التنصيف والتضعيف بعد ذلك ، ويشير إلى خصائص كل منها، ويعطي أمثلة. ويبحث في العدد الذي يقال له زوج الفرد (۱) ، وفي العدد الذي يقال له زوج زوج الفرد (۲) . ويمثل على ذلك بأمثلة ، إلى أن يختم هذا البحث برسم توضيحي (۳) .
- ٧ ثم يعد أنواع العدد الفرد الثلاثة ، وهي الذي ليس مركباً ، ثم المركب ، ثم المتوسط و المقصود بالأو المعدد الأو آلي ، وهو الذي يسمنى جزؤه باسمه كالثلث ، ثم العدد المركب وهو فرد غير أو آلي كالتسعة ، وله أجزاء من غير اسمه كالواحد والعشرين ولها

⁽١) مثل ٦ ، فهي زوج ٣. (٢) مثل ١١، فهي زوج ٦ التي هي بدورها زوج ٣. (٣) كتاب المدخل إلى علم العدد ، ص ٢٨.

سُبع وثلث .أمّا النوع الثالث فعدد يضاف إلى آخر شبيه به ، كالتسعة والخسة والعشرين (١) .

٨ - ثم يرتب الأعداد ترتيباً آخر ، ويقسمها إلى زائد على التهام ، وناقص، وتام . والزائد هو الذي يكون مجموع أضلاعه أكثر من العدد الأصلي ، مثل ١٢ ، والناقص هو ما بلغ مجموع أضلاعه أقل من العدد الأصلي كالثانية ، والتام هو ما يتساوى مع أضلاعه كالستة ، ثم يحد د الطريقة لإيجاد الأعداد التامة .

+

هنا تمّت المقالة الأولى من كتاب « المدخـل » لينتقل فيما بعد إلى المقالة الثانية . وفيما يلي موجز المقالة الثانية :

١٠ ــ تناول الأعداد التي يكون لها مثل و نصف أي مرة و نصف)
 كالاثنين والأربعة والستة والثانية والاثني عشر ، إلخ ... في

(١) كتاب المدخل إلى علم العدد ، ص ٢٩ - ٣٦ .

حين لا يوجد مثل ذلـك للتسعة (١) أو للسبعة والعشرين ، مع أن كلاً منها مثل ونصف لعدد آخر .

ثم ينتقل إلى نسبة المثل والثلث.

11 - ويتناول الواحد فيرى فيه « ابتداء الأبعاد والأعداد »، أو « ابتداء ساير الأنواع »، وهو مع ذلك ليس بعداً ولا عدداً ، كا إن النقطة ليست خطئاً وإن كانت ابتداء الخط أو البعد . ومن الخط يتكون البعدان (الطول والعرض) ، أو تتكون الأبعاد أو المجسيّات .

١٣ - ثم ينتقل إلى الأعداد المجمسمة ، بعد رسم الأشكال المسطبّحة بزيادة بعد ثالث هو العمق أو السمك أو الارتفاع . وأوسّل الأعداد المجسسمة هي الأعداد المخروطة التي تبتدىء بقاعدة لتنتهي بطرف حاد" . ويربط بينها وبين الأعداد المثلبّئة .

ويتناول الجسم المتساوي الأضلاع، والمجسم المختلف الأضلاع أيضاً، لينتقل إلى الأعداد المتباينة الطولين (٣)، أي الأجسام ذات البعدين غير

(١) المثل والنصف للأربعة هو ٦ ، وللستة هو ٩ ، وليس للتسعة مثل ونصف .

(۲) مثل . . للرقم ۳ ، و ن ن للرقم ۲ . . .

(٣) النتيجة الحاصلة من ضرب عددين غير متساويين ، الفرق بينهما غير واحـــد.

المتساويين. ثم يتناول الأعداد المختلفة الطولين (١) ، والأعداد التي إذا ضربت في ذاتها بقيت آحاد حاصل الضرب هي إيّاها ، كالعدد المضروب مثل الخسة والستة وهي تسمّى أعداداً كريّة أو دوريّة (٢) .

15 – ويقسم الأعداد إلى نوعين هما الهوكو والغيرية ويحدد العدد الهوهو بأنة العدد الذي لا يخرح عند الضرب عمّا كان عليه في الأصل ، مثل المخمسة في ذاتها ؛ أمّا الغيرية فهي التي تخرج عن طبيعتها عند الضرب ، مثل ٨ × ٢ = ١٦ ، وهي الأعداد الملبّنة .

10 - ويلي ذلك « تساوي القياس » الذي هو « بالحقيقة أخــن نسبتين معاً » ، كالواحد للاثنين أو الاثنين للأربعة ... النسبة واحدة . « وأمّا على سبيل الكميّة فإنّ مثال ما قلنا الواحد والاثنان والثلاثة والأربعة ، وذلك ان قصان الواحد عن الأثنين مثل نقصان الثلاثة عن الأربعة » .

١٦ - و لهذا التساوي ثلاثة متقد مة لغيرها هي العددي و الهندسي والتأليفي ، وثلاثة أخرى تدعى التوسيط الرابع والتوسيط الخامس والتوسيط السادس .

إن التوسط العددي هو توسط العدد بين « العددين اللذين عن

(۱) نتیجة الحاصل من ضرب عددین غیر متساویین یکبر أحدها الآخر بواحد . مثل ه ۱ و ۱ ۲ . (۲) کتاب المدخل إلى علم العدد ، ص ۸ ۲ – ۸ ۷ .

جنبتيه »، وتساوي الفضل أيضاً ،ولو أن النسبة بينها ليست واحدة. ومن خواصه أن مجموع الطرفين ضعفا الوسط ، وهي نتيجة ضرب الطرفين أقل من تربيع الوسط بمقدار الفرق بين أحد الطرفين والوسط.

والتوسيط التأليفي ينشأ عن اختلاف نسبة الحدد الأوسط إلى الحد بن الآخرين ، « إذا جُعل مقد ما في إحدى النسبتين تاليا في النسبة الأخرى ... لم يكن الأبعاد التي بين الحدود مساوية ... وتكون نسبة الحد الأعظم إلى الحد الأصغر كنسبة اختلاف ما بين الحدد الأعظم والأوسط إلى اختلاف ما بين الأوسط والأصغر » (١) . وللتوسيط التأليفي خاصة أخرى هي « أن الحد بن منه الذين في الطرفين ، إذا منه الطرفين أحده من الكوسط والمرفين أحده من الآخر » .

والتوسّط الهندسيّ هو «تساوي القياس والمناسبة على حقيقة التسمية » ، أي أن تكون «نسبة الأوّل ... إلى الذي يتلوه كنسبة ذلك الثاني إلى الذي يتلوه ».٢ : ٤ = ٤ : ٨، أو ٤ : ٢ = ٨ : ٤٠

١٧ – ويعطي القانون في الموسيقى مثلاً آخر على هذه الأنواع الثلاثة
 من التوسيط .

١٨ – ثم يعطي مثلين آخرين ، أو "لهما العشرة والأربعون .التوسّط

$$= \underbrace{1 \cdot + 1 \cdot 2}_{1 \cdot - 1} = \underbrace{\frac{1 \cdot 1}{1 \cdot 1}}_{1 \cdot - 1} = \underbrace{\frac{1 \cdot 1}{1 \cdot 1}}_{1 \cdot 1} \cdot \underbrace{1 \cdot 1}_{1 \cdot 1} = \underbrace{1 \cdot 1}_{1 \cdot 1} \cdot \underbrace{1 \cdot 1}_{1 \cdot 1}$$

$$70 \times 7$$
 و $\frac{70}{1}$ أكبر من $\frac{49}{70}$ ، و 1×9 أقل من 1×70

با يعادل (٢٥-٤٠) (٢٥-١٠).

أميّا التوسيّط الهندسيّ فهو ۲۰:
$$\frac{6}{10} = \frac{10}{10}$$
و $6.9 \times 1 = 0.7 \times 10^{-3}$

$$\frac{r_{\bullet}}{1 \cdot r_{\bullet}} = \frac{\epsilon_{\bullet}}{r_{\bullet}} = \frac{r_{\bullet} - \epsilon_{\bullet}}{1 \cdot r_{\bullet}}$$

وأمّا التوسّط التأليفي فهو١٦ :
$$\frac{6}{1} = \frac{17 - 6}{10}$$
 ، و $\frac{13 - 6}{10}$

$$\frac{17}{1}$$
 و $\frac{13}{17}$ و $\frac{13}{17}$ أكبر من $\frac{17}{11}$ ، و $\frac{13}{11}$

 $\cdot \cdot \cdot \times \cdot \times \Upsilon =$

ثم يأخذ مثلا آخر هو الخسة والخسة والأربعون، ويعطي التوسّط العددي «٢٥ والتوسّط المندسي «١٥ والتوسّط التأليفي «٩ .

١٩ – لإيجاد التوسلط العددي " يجمع الحد ان ويؤخذ نصفها . أو
 يؤخذ نصف الفرق بين الحد أن ويضاف إلى الحد الأصغر ؟

ولإيجاد التوسّط الهندسيّ نضرب الحدَّين أحدهما في الآخر ، ونجد الجذر التربيعيّ للحاصل ؛ ولإيجاد التوسّط التأليفيّ نضرب الفرق بين الحدَّين بالحدد الأصغر ، ونقسم النتيجة على مجموع الحدَّين ، ثم نزيد الناتج إلى الأصغر .

٢٠ – ثم يعود إلى تناول التوسلطات الأخرى: الرابع وهو المقابل للتوسلط التأليفي"، والخامس والسادس وهما مضاد"ان للتوسلط الهندسي". ويضيف إلى ذلك توسلطات أربعة أخرى ليصل عدد التوسلطات إلى العشرة

بارتفاع تلك ؛ كما إن الحيوان أقدم من الإنسان بالطبيعة ، وذلك ان الإنسان يرتفع ويبطل بارتفاع الحيوان ، وليس يرتفع الحيوان بارتفاع الإنسان .

وفي عكس ما قلنا يقال إنّ الشي بعد الشي ، أو إنّه تأخر عنه بالطبيعة ، إذا كان الشي لا يجب لوجوبه ويدخل يدخوله ، وليس يجب هو بوجوب ذلك الآخر ، مثل صاحب علم الموسيقي : فإنه يجب بوجوبه أن يكون الإنسان موجـوداً ، وكذلك الفرس أيضاً فإنته لا يجب بوجوده أن يكون الإنسان موجـوداً ولا يعرض عكس ذلك. وكذلك أيضاً تكون الحال في العلوم التي قدّمنا ذكرها ، وذلك أنته متى كانت الهندسة موجودة وجب اضطراراً أن يكون علم العدد موجوداً ، وذلك أن صاحب علم الهندسة ، إذا قال إن الشكل مثليَّث أو مربَّع أو ذو ثماني قواعد أو ذو عشرين قاعدة ، أو إنَّ الشي ثلثة أضعاف أو ثمانية أضعاف أو مثل ونصف، أو غير ذلك ممّا أشبهه، ليس يمكن أن يكون الشي من ذلك موجوداً أو مفهوماً من غير العد<mark>د</mark> الذي يتبيّن معه ، وذلك أنـّه لا يمكن أن يكون شي ما ثلثة أمثال ، أو أن يقال إنَّه كذلك من غير أن يكون قد تقدَّمه وضع عدد الثلثة ، ولا الثانية الأضعاف من غير عدد الثانية . وأمَّا أمر العدد فإنَّه يجري على عكس ما قلناه ، لأنته متى ما لم يكن عدد الثلثة أو لا الأربعة أو ما بعدها منالأعداد معلوماً موجوداً عرض ألاً يكون الشكل المشارك له في الاسم موجوداً ؟ فقــد وجب ممّا قلنا أنَّ علم العدد يرتفع ويبطل بارتفاعه وبطلانه علم' الهندسة ، ولا يرتفـــع هو ويبطل ببطلان علم الهندسة ، وأن ذلك العلم يجب بوجوب هذا العلم .

فنقول: إناً نرى جميع الأشياء التي قد رتبتها الطبيعة في العالم على

مختارات من نبت اجه

من كتاب «المدخل إلى علم العدد».

-1-

«فلننظر الآن أي هذه الطرق الأربعة من طرق العلم يضطر الخاجة إلى تقديمه ، وأن نبتدى بالنظر فيه ؛ أو لعله أن يكون من الأمر البين أنه يجب أن يقد م منها ما كان أو لا في طبيعته متقد ما لجيع هذه العلوم الباقية ، والذي هو الابتدا والأصل لها، والذي قياسه إليها قياس الوالد ، وهو صناعه علم العدد . وليس إنها السبب في ذلك ما قلناه من أنها سابقة في علم الله صانع الأشياء ،متقد مة للعلوم الباقية عبزلة الشيء الجميل الذي قياسه إلى الأشياء الباقية قياس المشال ، فجعله مثالاً لساير الأشيا التي خلق وحذوا عليها وعلى حسبة خلقها ، وسو اها وزين ما خلق من العنصر ، وبلغ به الأمر الأفضل الموافق في كل واحد من الأشيا فقط ، لكن لأن هذه الصناعة ، مع ذلك ، أقدم بالطبيعة من الصنايع الأخر ترتفع وتبطل بالطبيعة من الصنايع الأخر ترتفع وتبطل

« وأمّا العدد الفرد فإنه ، وإن كان مخالفاً للعدد الزوج خلافاً بعيداً من المشاركة ، إذ كان العدد الزوج بمكنا أن ينقسم بقسمين متساويين وكان العدد الفرد لا يمكن فيه ذلك ، فإنه ا ؛ إذا قسمناه ، وجدنا له ثلثة أنواع مختلفة ، كما إن لعدد الزوج ثلثة أنواع . والواحد من أنواع العدد الفرد يقال له الأول ، والذي ليس بمركب ؛ والنوع المقابل لهذا النوع يقال له الثاني ، والمركب ؛ وها هنا نوع ثالث من العدد الفرد ، وجد متوسطاً فيا بين هذين ، كتوسط ما بين الطرفين ، فهو يوجد بذاته ثانياً مركباً ويكون بقياسه إلى عدد آخر أولاً عنده غير مركب .

فأما النوع الأول من هذه الثلثة الأنواع ، الذي يسمَّى الأول وغير المركَّب ، فإنه يكون متى لم يكن للعدد الفرد جزء سوى الجزء الذي يشتق اسمه من اسم ذلك العدد، وهو الجزء الذي يجب اضطراراً أن يكون واحداً، مثل عدد الثلاثة والحسة والسبعة عشر والثلاثة وعشرين والواحد وثلثين ، فكل واحد من هذه الأعداد لا سبيل إلى أن يوجد له جزء يسمَّى منه باسم غير الاسم المشتق من نفس ذلك العدد ، وهذا الجزء من كل واحد من هذه الأعداد هو الواحد ، وذلك أن عدد الثلاثة إنسا له ثنك فقط ، وثلث الواحد، وعدد الأحد عشر إنسا له جزء واحد من أحد عشر ، وعدد الواحد وثلثين إنسا له جزء . وكل واحد من هذه الأجزاء التي ذكرنا الواحد وثلثين إنسا له جزء . وكل واحد من هذه الأجزاء التي ذكرنا

طريق صناعي "بكلتيتها ، وفي جزء جزء منها ، إنها خلقها الخالق عز وجل على نسب الأعداد ، وهو الذي ميتزها وسو اها على حالها المحمودة الجميلة وأكد فيها أمر المثال الذي قصد بها نحوه. فإنه جعل الأعداد مثالا وشبيها برسم متقدم سابق في علم الله خالق العالم ، إلا أنه إنها هو مفهوم عنده فقط من غير أن يكون ذلك في هيولى ما بوجه من الوجوه بتة . إلا أن ذات وجودة ، وعلى حسبه أجرى الأمور على طريق صناعي في جميع هذه الأشياء ، أعني الزمان والحركة والسها ، وجميسع أدوار الكواكب . ويجب اضطراراً أن يكون العدد في هذه الأشيا مؤلةا من سنخه لا من شيء آخر لكن من ذاته .

أمّا العدد مطلقاً فهو جماعة أعداد وكميّة مبثوثة قوامها من آحاد والقسمة الأولى التي ينقسم بها العدد هي أن منها زوجاً ومنه فرداً والعدد الزوج هو الذي ينقسم بقسمين متساويين ولا يقع في الوسط من قسمة الوحدة والعدد الفرد هو الذي لا يمكن أنينقسم قسمين متساويين بسبب الوحدة التي تقع في وسطه . وهذان الحد ان إنسا يحد مسابها العامة . وأمّا الحد الزوج هو الذي يقبل القسمة بالشي الواحد بعينه إلى ما هو أعظم وما هو أصغر الذي يقبل القسمة بالشي الواحد بعينه إلى ما هو أعظم وما هو أصغر أمّا أعظم ذلك فبالمساحة ، وأمّا أصغره فبالكميّة على ما يجب بحسب التكافي الطبيعي الذي يعرض لهذين الجنسين ؛ وإن العدد الفرد هو الذي لا يمكن فيه ذلك ، لكنه إنسا يقسم بقسمين غير متساويين » .

من كل واحد من هذه الأعداد هو الواحد ، وإنتا سمتي هذا النوع من أنواع العدد أو لا لأنه يكن أن يعد المقدار المشترك الأو المتقدم لجيع الأعداد فقط ، وليس له مقدار آخر يعد ومع ذلك أيضاً فإنه لا يمكن أن يتولت هذا العدد من عدد يتركب مع نفسه ، لكن الواحد وحده متى ر كب خمس مر ات كان منه الخسة ، ومتى ر كب سبع مر ات كان منه الخسة ، ومتى ر كب سبع مر ات كان منه الخسة ، وأما إذا ر كب هذا النوع الذي ذكرنا مع نفسه فإنه يتولد منه غيره ، وكان ساير الأعداد إنه تبتدي من هذه فتكون هذه الأعداد لها بمنزلة الينبوع والأساس الذي منه ابتداؤها ، ولهذا السبب سميت أعداداً أول لأنتها كمبادي المتقد مة لتلك . وأما الابتداء الذي ليس بمركب ، والذي هو بمنزلة العنصر لجميعها ، فهو الواحد ، وهو الذي إليه ينحل جميعها ومنه يتركب ، وأما الواحد فليس ينحل إلى شي ، ولا هو مركب من شيء .

وأما العدد الثاني المركب فهو أيضاً عدد فرد لأنا قد نجده مع النوع الآخر من جنس واحد ، وليس هـذا النوع فيه شي هو بمنزلة الأصل ، وذلك أنه إنها يتولد هـذا النوع عن تركيب نوع آخر ، ولذلك عرض أن ينقسم إلى أجزاء أكثر من واحد، وعرض له أيضا أن يكون بناؤه من جزء مخالف له في التسمية ، أو من أجزا مخالفة له في التسمية . والجزء منه الذي يشتق له الاسم منه هو أبدا الواحد كا هو في جميع الأعداد الباقية ، وأما جزؤه المخالف له في التسميسة ، أو أما جزؤه المخالف له في التسميسة ، أو أجزاؤه المخالفة في التسمية ، فليس يمكن أن يكون شي منها واحداً في شي من الأوقات ، لكنها يكون العدد والأعداد التي منها ر كتب في شي من الأوقات ، لكنها يكون العدد والأعداد التي منها ر كتب ذلك العدد مثل التسعة والحسة عشر والواحـد وعشرين والسبعة

وعشرين والثلثة وثلثين والتسعة وثلاثين ، وذلك أن كل واحد من هذه الأعداد يعد الواحد ، لما إنه يعد ساير الأعداد ، وله جزء قد اشتق اسمه من اسمه كالساير الأعداد بسبب الطبيعة التي تعم هذا الجنس ، وله مع ذلك جزء أو أجزا مخالفة لهدندا الجزء ، مخالفة تسميته . أمّا عدد التسعة منها فإن له ثلثاً ، وذلك يخالف التسعة ؛ وللخمسة عشر ثلث وخمس ، وهما جميعاً غير الجزء من خمسة عشر ، وإنه ليس بمد الأعداد ثانياً لأن له مع الواحد مقداراً وإنه ليس بمبد إلنوع ، لكن ابتداؤه من تركيب نوع آخر غيره : أمّا التسعة فمن الثلاثة ، وما بعد ذلك على هذا القياس . وإنه أسمّي هذا الضرب من العدد مركبًا للسبب الذي ذكرنا بعينه ، وذلك أنه ينحل إلى الأشيا التي من اجتاعها كان قوامه » .

-4-

« وأيضاً فإنتا نرجع إلى أو للأمر فنقول إن الأعداد الأزواج بالجملة منها زايدة على التام ومنها ناقصة وهذان الصنفان هما كالمتقابلين الموضوعين في الطرفين ومنها صنف متوسط فيا بين هذين وهي صنف الأعداد التامة . وأمتا الصنفان اللذان قلنا إنتها متقابلان وهما الزايد على التهام والناقص على التهام وأنتها من جنس الإضافة التي للأشيا الخارجة عن المساواة .والخروج عن المساواة ينقسم إلى الكثرة والقلة وليس يكن أن يُفهم الخروج عن المساواة على جهة أخرى غير هاتين الجهتين ، كما إنته لا يُفهم الشر ولا المرض ولا الخروج عن الاعتدال ولا قلة الموافقة ، ولا شي ممتا يشبه ذلك ، إلا على إحدى هاتين الجهتين .

الذي كان لنا أو لاً، وإنها جمعنا أجزاء ذلك العدد فقط، والأجزاء ها هنا أيضاً أكثر من الكلّ .

وأمنا العدد الناقص فهو الذي يعرض فيه ضد ما قلنا ، فمتى بجمعت أجزاؤه كان أقل منها إذا قسناة إليها ، بمنزلة حيوان ما قد عازه في تركيبه جزء من أجزايه ، أو عضو من أعضايه الطبيعية ، فيكون له مثلاً عين واحدة مركبة في جبهته ، أو يكون له يد واحدة ، أو يكون في إحدى يديه أقل من خمس أصابع ، أو يكون بلا لسان ، أو يكون فيه نقصات شي آخر من الأشيا الشبيهة بهذه ؛ فهذا الصنف من العدد يقال له العدد الناقص ، وكان في أجزايه نقص وتقصير عما شاكله مثل عددي الثانية والأربعة عشر ، فإن لعدد الثانية من الأجزا نصفا وربعا وثمنا ، وهي الأربعة والاثنان والواحد ، فإذا جمع ذلك كانت جملته سبعة ، وذلك أقل من عدد الثانية بواحد الذي كان لنا أولا ، فاجزا هذا العدد أقل منه .وأمما عدد الأربعة عشر فإن الهنصفا وسبعاً وجزءاً من أربعة عشر ، وذلك أقل من عدد الأربعة عشر فإن الواحد ، فإذا كان لنا أولا ، وأجزاء هذا العدد أقل من مقدار ما تم به جميعه .

فهذان الصنفان اللذان ذكرنا من أصناف العدد متقابلان بمنزلة شيئين موضوعين في الطرفين ، وفي وسط ما بينها العدد الذي يقال له المتام الذي ليست أجزاؤه ، إذا جُمعت ، بزايدة على كلته ، ولا كلته يزيد على جملة أجزايه ، لكنته أبداً مساو لأجزايه ، والمساوي هو فيا بين الزايد والناقص، كما المعتدل بين المفرط والمقصر، والمتساوي في الصوت بين الأحد والأثقل . فإذا كان العدد بالجملة عدداً متى مُجمعت الأجزا

وذلك أنــّه يُفهم من هذه الأشياء في باب الكثرة إفراط المال والامتلاء والزيادة على الأمر المعتدل والجحاوزة لمقدار الحاجة ، ويُفهم منه في باب القلَّة الفقر والعدم والتقصير عن مبلغ الحاجة . وفيما بين الأمر الأكثر والأقلِّ : الأمر المساوي ، مثل الفضايل والصحَّة والاعتدال ، ومقدار وأوكد م العدد التام ، وذلك أن العدد الزايد على المام ، وهو الذي فيه من الأجزاء ما يجاوز ما يحتاج إليه لتمامه، بمنزلة حيوان كانمركتبا من أعضاء أو أجزاء مجاوزة للمقدار زايدة على التيام...مثل أن يكون للحيوان عشرة ألسن ، وعشرة أفواه ، أو تسع شفاه ، أو ثلثة صفوف من الأسنان المحدَّدة ، أو ماية يد ، وأصابع في إحدى اليدين زايدة على ما يحتاج إليه ؛ وكذلك أيضاً العدد الذي إذا 'طلب جميع أجزائه ، ثم ُجمعت تلك الأجزاء في جملة واحدة ، وُجدت تلك الأجزاء المجملة أكثر منه . فإن العدد الذي إذا 'طلب جميع أجزائه ثم 'جمعت تلك الأجزاء في جملة واحدة و ُجدت تلك الأجزاء المجملة أكثر منه ، فإنّ العدد الذي يقال له الزايد على التهام وذلك أنه زايد في أجزائه على اعتدال العدد التام"، مثل عددي الاثني عشر و الأربعة وعشرين، وغيرهما من الأعداد ؛ وذلك أن للعدد الاثني عشر نصفاً وثلثاً وربعاً وسدساً وجزءاً من اثني عشر ، وهي الستة والأربعة والثلثة والاثنان والواحد ، وهذه الأعداد إذا جمعت كان جملتها ستة عشر ، وذلك أكثر من عدد الاثنى عشر الذي كان لنا أو لا ، وأجزاء هذا العدد زايدة على جميعه . وأمتا عدد الأربعة والعشرين فإن لهأيضا نصفا وثلثا وربعا وسدسا وثمنا الأعداد كانت جملتها ستة وثلثين، وذلك أكثر من عدد الأربعة وعشرين الفصل الثاني

المخوارزيم

١ - سيرته.

إن معلوماتنا عن سيرة هذا العالم محدودة على رغم ما نالته مؤلسفاته من شهرة . وقد اكتفى « ابن النديم »(١) بالتأريخ له ببضعة أسطر ، إذ قال: « واسمه محمد بن موسى ، وأصله من خوارزم ، وكان منقطعاً إلى خزانة الحكمة للمأمون ، وهو من أصحاب علوم الهيئة . وكان الناسقبل الرصد وبعده يقولون على زيجيه الأول والثاني ، ويعرفان بالسند هند ، وله من الكتب : كتاب الزيج نسختين أولى وثانية ، كتاب الرخامة ، كتاب العمل بالاسطرلاب ، كتاب التاريخ » .

نعرف أن « محمد بن موسى الخوارزمي » ولد في «خوارزم» ، وهي «خيوه » في الوقت الحاضر ، ولكنتنا لا نعرف زمن مولده . ونعلم أنت توفتي نحو ٨٥٠ م (٢) ؛ وإذا أخذنا بما قاله « ابن النديم » من انقطاع

(١) إبن النديم ، الفهرست ، ص ٣٩٧ . (٢) أو ٨٤٦، أو ٨٤٧ (عادل انبوبا، إحياء الجبر ، ص ٢) .

التي يمكن أن تكون له وأجملت فقيست إليه كانت غير زايدة عليه ، وكان هو غير زايد عليها، قيل لذلك العدد العدد التام قولا على الحقيقة، وهو مساو لجملة أجزايه ، مثل عدد الستة ، والثانية والعشرين ؛ فإن للستة نصفاً وثلثاً وسدساً، وهي ثلثة واثنان وواحد ، وإذا جُمع ذلك كانت جملته ستة ، وذلك مساو للعدد الذي كان لنا أو لا "، ولا يزيد عليه ولا ينقص عنه . وهذه هي خاصة العدد التام ".

وقد عرض ها هنا أيضاً ، كما يعرض في الأشياء المحمودة الفاضلة ، من أنتها عزيزة قليلة العدد، وأن الأشياء المرذولة الحسيسة الرذيلة كثيرة موجودة ، كذلك أيضاً الأعداد الزايدة على التمام والناقصة توجد كثيرة غيير لازمة للنظام وحسن التأليف في إدراكنا لها. وأما الأعداد التامة فإنتها توجد قليلة العدد ، لازمة للنظام والترتيب وحسن التأليف الذي يجب فيها ، وذلك أنه إنها يوجد في الآحاد عدد واحد تام فقط وهو الستة ، وإنها يوجد بين العشرات عدد واحد آخر فقط وهو الثانية والعشرون ، ويوجد العدد الثالث من الأعداد التامة واحداً في المئين وهو عد الأربعاية وسمين ، والعدد الرابع من هذه الأعداد في حدود الآلاف وهو الثانية آلاف وماية وثمانية وعشرين.

« الخوارزمي » لخزانة الحكمة التي أنشأها «المأمون» ، جاز لنا أن نقد ر أن « الخوارزمي » لا بد أن و ُلد في السنوات الأخسيرة من القرن الميلادي الثامن .

ومن المرجّع أن « الخوارزمي » اشترك في عملية قياس درجتين أرضيتين زمن « المأمون » لتقدير حجم الأرض ، وبرسم خريطة جغرافية كبيرة للعالم (١).

٢ – إهتهاماته ومؤلَّفاته .

يتبين من مؤلفات « الخوارزمي » أنه كان عالماً فلكيناً ورياضياً ومؤرسخاً في آن معاً . وقد وضع في ذلك مؤلفات متعددة (٢) .

لكن شهرته لا تقوم على هذا . وإذا كان « الخوارزمي » اشتهر بكونه عالماً فلكيّا ، فإن شهرته الحقيقيّة تقوم على كونه عالماً رياضيّا بالدرجة الأولى . وفيا يلي جدول بمؤلّفاته سجّله له كنتاب السيّر (۳) :

١ – كتاب الحساب ، وهو مفقود بالعربية ، لكنته موجـــود بالترجمة اللاتينية .

٢ – كتاب الجبر والمقابلة ، وضع نحو ٨٣٠ م .

٣ ـ كتاب تقويم البلدان . وقــد شرح فيه آراء « بطليموس » ،

وأضاف فيه إلى جغرافية « بطليموس » بعض المعلومات والخرائط (١١).

كتاب الجمع بين الحساب والهندسة والموسيقى والفلك ، وهو يشتمل على خلاصة دراساته .

هذا فضلا عن المؤلقات التي أوردها « ابن النديم » .

٣ ــ صفاته ومميّزاته .

كان « الخوارزمي » علماً بين عدد من كبار رجال العلم الذين ازدان بهم القرن التاسع ، حتى سمِّي العصر « بعصر الخوارزمي » .

إنقطع « الخوارزمي » إلى الدراسة في القسم العلمي من خزانة « المأمون » . فكان يجمع بين المطالعة والتأليف ، ويُقبل على الدرس نهاراً ، ويقوم بأعمال الرصد ليلا . ولا عجب في ذلك ، فقد عاش «الخوارزمي» في عصر ازدهرت فيه الترجمات من اليونانية والسريانية والفارسية والهندية .

وكأن هذه الترجمات لم تكن كافية ؛ فقد كان « الخوارزمي »عضواً في وفد بُعث إلى «الهند» للاتتصال بعلمائها والتعرق إلى حساب الهنود. وبذلك نجد أن ثقافة « الخوارزمي » كانت تعتمد المؤلسّفات في الغالب،

(۱) يمتبره « ألدوميلي » نفس كتاب صورة الأرض « لبطليموس »، مع بعض التوسّع (العلم عند العرب ، ص ۱٤٧) . ويراه « مشرفة » و « أحمد » مجثاً جديداً مستقلاً (الجبر والمقابلة ، ص ۱۲) .

ه - شخصته وصفاته.

تبيتن أن "الحوارزمي» حميد الصفات، يقد و المحسنين للعلمو العلماء، ويؤكد أن العالم الحقيقي إنتا يبتغي إدراك الحقيقة ، لا طلباً للشهرة ولا لمناقشة الآخرين . ثم إن انقطاعه إلى « بيت الحكمة » دليل آخر على هذه الخلال الحمدة .

عرض لكتاب « الجبر والمقابلة ».

الغاية . بعد استهلال الكتاب بالبسملة يقول « الخوارزمي » إن المؤلتفين « يكتبون الكتب ... نظراً لمن بعدم ، واحتساباً للأجر » (١). وعلى هذا فقد وضع كتابه بتشجيع من « المأمون » . ويلي ذلك شرح الغاية من تأليف هذا الكتاب، « لما يلزم الناس من الحاجة إليه في مواريثهم ووصاياهم ، وفي مقاسمتهم وأحكامهم وتجاراتهم ، وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الأرض وكري الأنهار والهندسة » .

٢ - التعريف والتحديد . ثم ينتقل إلى التعريف والتحديد ، فيقول :
 « وجدت جميع ذلك عدداً ، ووجدت جميع الأعداد إنسًا
 تركس من الواحد ، والواحد داخل في جميع الأعداد .

(١) ألخوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ه١٠.

ولا تغفل عنصر السفر والرحلات للاطــّلاع والتعرّف.

وهنا ينبغي أن لا ننسى صفة بارزة غالبة تحلتى بها «الخوارزمي»، وهي الدقة والامانة في كل أعماله . ومثل هذه الصفة العلمية بارزة في مؤلسفاته ، لاسيها الجغرافية ، وقد أدى ذلك إلى اعتبادها والتعويل عليها .

٤ - شهرته .

إن وجود كلمة « الجبر » في مختلف لغات العالم ، واستعمال كلمة اللوغارثمات ، لدليلان واضحان على شهرة « الخوارزمي » شهرة واسعة . فإن هذا العالم معدود « من أعظم الرياضيّين بين العلماء العرب . . . وقد افتتح افتتاحاً باهراً سلسلة الرياضيّين العظام »(١). يضاف إلى ذلك أن تأثيره كان كبيراً بين الشعوب الإسلاميّة ، ثم المسيحيّة . فقد عرّف العرب على نظام العدد الهندي " ، ثم وضع لفظ « الجبر » وأعطاء مدلوله الحالي (١). ثم إن « اوروبا » تعرّفت إلى ذلك نتيجة ترجمة مؤلّفاته ، فكان مؤلّفاه في « الحساب الهندي " » و كتاب « الجبر والمقابلة » أساساً للمؤلّفات الأوروبيّة في الحساب والجبر . ثم إن العديد من العلماء العرب وضعوا الشروح على مؤلّفاته (٣) .

⁽١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٥٤ . (٢) الدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٥٤ . (٢) الدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٥٤ . (٣) عادل انبوبا ، إحياء الجبر، ص ١٥٤ .

المسائل تكون لنا قاعدة لحل" مسائل مشابهة لها على نمطها .

وبعد باب المسائل المختلفة يتناول « الخوارزمي » باب المعاملات ، فيقول « إن معاملات الناس كلتها ... على وجهين بأربعة أعداد يلفظ بها السائل ، وهي المسعر والسعر والثمن والمثمن ... وهذه الأربعة الأعداد ثلاثة منها أبداً ظاهرة معلومة ، وواحد منها مجهول ، وهو الذي في قول السائل : كم، وعنه يسأل السائل ». ولما كان المسعر مباينا للمثمن ، فعرفة العدد المجهول تحصل بضرب للثمن ، والسعر مباينا للمثمن ، فعرفة العدد المجهول تحصل بضرب على العدد الآخر الظاهرين المتباينين كل واحد منها في صاحبه ، فها بلغ فاقسمه على العدد الآخر الظاهر الذي متباينه مجهول » (۱) . وهدذا ما نسميه بلغة اليوم بالقاعدة الثلاثية .

وينتقل « الخوارزمي » بعد ذلك إلى باب المساحة ، فيتناول المربع ، والمثلث المتساوي الأضلاع ، والمعينة (٢) Losange, Rhombus والمدورة (أي الدائرة) ، ثم أقسام الدائرة ، والمجسم ، والاسطوانة ، والمخروط ، والمثلث القائم الزاوية ، والأشكال الرباعية ، والمثلث الخاد الزوايا ، والمنفرج الزاوية .

ونلاحظ أن « الخوارزمي » اعتمد الرسوم الإيضاحية حيث

(۱) ألخوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ٥٠ ومثلُه : « عشرة بستّة، كملك بأربعة»؟ ١٠ × ٤ : ٦ (ص ٤٥) وهي في اصطلاحنا الحديث ١٠ = ٦

أو : « أجير أجرته في الشهر ١٠ دراهم ، عمل ستّة أيّام ، كم نصيبه ؟ » ١٠ imes ٢ : imes imes imes imes) . وهي باصطلاحنا الحديث imes imes . ١٠ .

(٢) وهو « المعيّن » ، بالاصطلاح الحديث .

ووجدت جميع ما يُلفظ به من الأعداد ما جاوز الواحد إلى العشرة يخرج نحرج الواحد ، ثم تثنتى العشرة وتـُلتَث كا ُفعل بالواحد فتكون منها العشرون والثلاثون ، إلى تمام المائة . ثم تثنتى المائة وتـُثلَّث كما فـُعل بالواحد وبالعشرة ، إلى الألف، ثم كذلك تردَّد الألفعند كل عقد إلى غاية المدرك من العدد ووجدت الأعداد التي يـُحتاج إليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب ، وهي جذور ، وأموال ، وعسد مفرو لا يُنسب إلى جذر ولا مال . فالجذر منها كل شيء مضروب في يُنسب إلى جذر ولا مال . فالجذر المضروب في نفسه ؛ والعسد نفسه من الواحد وما فوقه من الأعداد وما دونه من الكسور؛ والمال كل ما اجتمع من الجذر المضروب في نفسه ؛ والعسد والمال كل ما اجتمع من الجدر المضروب في نفسه ؛ والعسد فمن هذه الضروب الثلاثة ما يعدل بعضها بعضا ، وهو كقولك أموال تعدل جذوراً ، وأموال تعدل عدداً ، وجذور تعدل عدداً » (۱) . ثم يعطي أمثلة على ذلك .

س – المحتوى والأقسام . ثم يتناول باب الضوب ، وباب الجمع والنقصان ، وباب القسم (أي القسمة) ، ويعطي أمثلة على ذلك كلــة . وبعد ذلك يفرد للمسائل بابا خاصاً يفصلها فيه ويعطي حلولها ، وهي ست" .

ويلي المسائل الست باب المسائل المختلفة وهي اثنتان وثلاثون مسألة. فكأن هذا العالم يرمي من وراء ذلك أن يعطينا أنماطا معينة من

⁽١) ألحوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ١٦ – ١٧ .

يجب ذلك . ثم نلاحظ اعتاد الحلول الجبريّة في المسائل الهندسيّة . وفي الكتاب قسم يتناول الوصايا .

وهكذا يكون مجموع المسائل التي وردت حلولها في هذا الكتاب مئة وست مسائل، فضلًا عن المسائل التي تناول فيها مساحات الأشكال الهندسية . وقد أعطى لها كلتها حلولًا ، ووضع لبعضها غير ماحل واحد . حتى إن باب الوصايا ، وهو المتعلق بالدين ، جعل من مسائله غاذج رياضية .

٤ - تحليل محتويات الكتاب . و الآن ، وقد عرضنا أبواب الكتاب ،
 يجب علينا أن نقوم بدراسة له فنبرز مزاياه و ميتزاته .

يبدو أن الجبر متفرع من الحساب ، مرتبط به ، ولكنه عند « الخوارزمي » علم مستقل بذاته ، تناول حل المعادلات من الدرجتين الأولى والثانية . ثم إن الجبر عند « الخوارزمي » يختلف اختلاف أساسيًا عن الجبر الهندي (١) .

ويبدو أيضاً أن « الخوارزمي » يجهل الأعداد السلبية مع أن الهنود عرفوها من قبله ، وليس في الكتاب دليل واضح على معرفة « الخوارزمي » لها . كما إنه يهمل الجواب إذا كان صفراً .

ثم إن جبر « الخوارزمي » هو جبر ناطـــق يعبّر عن العمليّات الحسابيّة بالكلام العــادي " ، ولا يلجأ إلى الرموز التي تختزل التعبير وتؤدّي المعاني الكثيرة بإيجاز . وأي مثـل من أمثلة « الخوارزمي »

(١) عادل أنبوبا ، إحياء الجبر ، ص ٣ و ٤ .

نستطيع أن نعبّر عنه بمعادلة قصيرة واضحة . ولا يعني هذا أنّ تعابير « الخوارزمي » غير واضحة ، بل هي واضحة جداً . وبالتالي نجد أنّ « الخوارزمي » لا يستعمل الحروف للدلالة على المجاهيل ، مع أنّ العلماء الهنود عرفوها (١) .

ويمتاز جبر «الخوارزمي» بأن « الخوارزمي» كانعالماً بما للدستور ، أو القاعدة القائمة ، وللآلية ، من أهمية في حلول المسائل . والدستور ، أو القاعدة القائمة ، إنها هو سلسلة ثابتة من العملية الت لحل المسائل المتشابهة ، إذ إن جميع المعادلات المتشابهة تحل على طريقة واحدة ، فإذا قابلنا الحل العصري بحل « الخوارزمي » لمسألة : مال وعشرة أجذار يعدل ستة وخمسين درهما (٢٠)، وجدناهما متشابهين (٣). وتبدو الآلية في تكر ر ذات الترتيب في حل المسائل المتشابهة ، حتى صار الجبر « صناعة تنحصر في بضع قواعد » . ثم إن الطريقة التي استعملها الثلاثية ، دليل على الآلية .

ومن مزايا علم الجبر عند « الخوارزمي » أنته استخدمه في حلّ مسائل هندسية. ثم إن « الخوارزمي » يكتفي بتقديم الحلول من غير أن « يعطي برهاناً على صحة القاعدة » (٤).

وهكذا يتبيّن أنّ الفكرة الجبريّـة الأساسيّة موجودة عنــــد

«الخوارزمي » ، وهي ربط المجهول بالمعلومات بواسطة المعادلات (١) .

• - معنى الجبر والمقابلة . يقول « عادل أنبوبا » (٢) إن «الجبر إزالة الطرح من المعادلة والمقابلة بين الكميّات المتشابهة في طرفي المعادلة ، بأن تلقي الكميّة من شبيهتها فلا يبقى منها إلا واحدة في أحد الطرفين » . وهذا هو في الواقع ما يجده المتبيّع لكتاب « الجبر والمقابلة » بدقيّة وإمعان .

العمليّات الحسابيّة » (٣) . ثم إن « الخوارزمي» أدى خدمة العمليّات الحسابيّة » (٣) . ثم إن « الخوارزمي» أدى خدمة كبيرة « بتعميم العلم ، وجعله في متناول العاميّة وتسهيله عليهم » (٤) . ثم إن هذا الكتاب بقي « حتى القرن السادس عشر مثالاً وحجيّة في هذا العلم » ، عمّا يدل على أهميّت الكبيرة .

وإذا كانت دائرة المعارف الإيطالية لا ترى لهذا الكتاب أهمية كبيرة ، وإذا جاء في دائرة المعارف الإسلامية أن هذا الكتاب لا يتناول الجبركا نفهمه ، بل « هو مقدمة في الحساب العملي القائم على عدة مسائل محلولة » ، فإن في هذا الكتاب « وحدة حقيقية ، ورابطة بين أجزائه وعندنا أن جوهر الكتاب هو حل المعادلات النظرية كما في كتبنا الابتدائية ، وما سوى ذلك فتطبيق لها في الحقول

(۱) عادل أنبوبا ، إحياء الجبر ، ص ١٧ . (٢) عادل أنبوبا ، إحياء الجـــبر ، ص ١٥ . (٤) عادل أنبوبا، إحياء الجبر ، ص ١٥ . (٤) عادل أنبوبا، إحياء الجبر ، ص ٩ .

المختلفة . ومن البديهي أن يسعى الخوارزمي إلى تشويق الدارس وإفادته بأن يبين له ما يجنيه عملياً منهذا العلم النظري " (١) .

ولعلته ليس صحيحاً كل الصحة أن نقول إن « الخوارزمي » هو واضع علم الجبر. وليس من الطبيعي أن يكون هذا المؤلتف بلغ هذه الدرجة من التطور إذا لم تكن له أصول سابقة . ثم إنتنا نعلم أن الجبر قديم العهد ، منه نماذج بدائية في « بردي احمس » . ونحن نعلم أن العرب عرفوا بوجود مؤلتفات يونانية في الجسبر ، لاسيها مؤلتفات « ذيوفنطس » . والأصح أن ينقال إنه « أول من ألتف فيه باللغة العربة » .

وقد اعترف «الخوارزمي» بأنته كتب ما كتب من أجل «إيضاح ما كان مستبهما ، وتسهيل ما كان مستوعراً» (٢). وإذا كان قد قسم العلماء إلى ثلاثة أنواع: مكتشفين ومكمتلين ومنقتحين ، فيبدو أنته يعتبر نفسه مكمتلا موضتحاً وضع حلولاً لمسائل كانت مستغلقة على السابقين. ثم إن استعاله لتعابير الجذور والأموال والعدد المفرد يدل على أنتها كانت شائعة.

وخلاصة القول إن « الخوارزمي » استقى بعض معلوماته في الجبر والمقابلة عمّن سبقه ، ثم «فهم تماماً أهميّة هذا العلم، وجمع شتاته، ورتب مسائله على حسب المنطق ، وطبعه بعبقريّته ، فبعثه فكرة متينة

⁽۱) عادل أنبوبا ، إحياء الجبر ، ص ٢٠ – ٢١ . (٢) ألخوارزمي ، الجبر والمقابلة ، ص ١٥.

الأساس ، واسعة الإمكانات ، قابلة النطوتر ، وأوضح طرقه فتفهّمه من بعده الكثيرون تفهّماً صحيحاً ، فها عاد 'يخشى على الجبر أن يتلاشى ثانية ويهمل كما حدث من بعد « ذيو فنطس » (١). ثم إنه لا ريب أن «الخوارزمي» «أضاف شيئاً جديداً إلى معلومات أهل زمانه (٢) » .

مختارات من نبت اجه

من كتاب « الجبر والمقابلة » .

-1-

«على أن ألتفت من كتاب الجبر والمقابلة كتاباً مختصراً حاصراً للسَطيف الحساب وجليله ، لما يلزم الناس من الحاجة إليه في مواريشهم ووصاياهم، وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الأرضين وكري الأنهار والهندسة ، وغير ذلك من وجوهه وفنونه ، راجيا لأن ينزله أهل الأدب بفضل ما استودعوا من نعم الله تعالى وجليل آلائه وجميل بلائه عندهم منزلته ، وبالله توفيقي في هذا وفي غيره .

وإنتي لما نظرت فيما يحتاج إليه الناس من الحساب وجدت جميع ذلك عدداً ،ووجدت جميع الأعداد إنسا تركتبت من الواحد، والواحد داخل في جميع الأعداد.ووجدت جميع ما يُلفظ به من الأعداد ما جاوز

(١) عادل أنبوبا، إحياء الجبر، ص ٢٣ . (٢) عادل أنبويا، إحياء الجبر، ص٢٤.

الواحد إلى العشرة يخرج مخرج الواحد ، ثم تثنتى العشرة وتثلث كا فعل بالواحد ، فتكون منها العشرون والثلاثون إلى تمام المائة . ثم تثنتى المائة و تثلث كا فعل بالواحد وبالعشرة ، إلى الألف ، ثم كذلك ترد د الألف عند كل عقد إلى غاية المدرك من العدد . ووجدت الأعداد التي يحتاج إليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب ، وهي جنور وأموال وعدد مفرد لا ينسب إلى جذر ولا إلى مال . فالجذر منها كل شيء مضروب في نفسه من الواحد وما فوقه من الأعداد وما دونه من الكسور ؛ والمال كل ما اجتمع من الجذر المضروب في نفسه ؛ والعدد المفرد كل ملفوظ به من العدد بلا نسبة إلى جـنر ولا إلى مال . فمن المفرد كل ملفوظ به من العدد بلا نسبة إلى جـنر ولا إلى مال . فمن عذه الضروب الثلاثة ما يعدل بعضها بعضا ، وهو كقولك أموال تعدل جذوراً ، وأموال تعدل عدداً ، وجذور تعدل عدداً .

فأمّا الأموال التي تعدل الجـنور فمثل قولك: مال يعدل خمسة أجذاره ، فجذر المال خمسة ، والمال خمسة وعشرون ، وهو مثل خمسة أجذاره . و كقولك: ثلث مال يعدل أربعة أجذار ، فالمال كلته يعدل اثني عشر جذراً ، وهو مائة وأربعة وأربعون ، وجـنره اثنا عشر ومثل قولك: خمسة أموال تعدل عشرة أجذار ، فالمال الواحد يعدل جذرين ، وجنر المال اثنان ، والمال أربعة ، و كذلك ما كثر من الأموال أو قل يرد إلى مال واحد ، و كذلك يفعل بما عادلها من الأجذار يرد إلى مثل ما يرد إليه المال .

وأما الأموال التي تعدل العدد فمثل قولك: مال يعدل تسعة ، فهو المال وجذره ثلاثة ؛ وكقولك: خمسة أموال تعدل ثمانين ، فالمال الواحد خمس الثانين ، وهو ستة عشر ؛ وكقولك: نصف مال يعدل

ثمانية عشر ؛ فالمال يعدل ستة وثلاثين ؛ وجذره ستة ؛ وكذلك جميع الأموال ، زائدها وناقصها ، ترد إلى مال واحد ، وإن كانت أقل من مال زيد عليها حتى تكمل مالاً تاماً ، وكذلك يُفعل بحا عادلها من الأعداد.

وأما الجذور التي تعدل عدداً فكقولك: جـذر يعدل ثلاثة من العدد ، فالجذر ثلاثة ، والمـال الذي يكون منه تسعة ؛ وكقولك: أربعة أجذار تعدل عشرين ، فالجذر الواحد يعدل خمسة ، والمال الذي يكون منه خمسة وعشرون ؛ وكقولك: نصف جذر يعدل عشرة ، فالجذر يعدل عشرة ، فالجذر يعدل عشرة ، فالجذر يعدل عشرة ،

- 7 -

باب الضرب

«وأنا مخبرك كيف تضرب الأشياء ، وهي الجذور ، بعضها في بعض ، إذا كانت منفردة ، أو كان معها عدد ، أو كان مستثنى منها عدد ، أو كانت مستثناة من عدد ، وكيف تجمع بعضها إلى بعض ، وكيف تنقص بعضها من بعض . إعلم أنه لا بد لكل عدد يُضرب في عدد من أن يضاعف أحد العددين بقدر ما في الآخر من الآحاد . فإذا كانت عقود ومعها آحاد ، أو مستثنى منها آحاد ، فلا بد من ضربها أربع مرات : المقود في العقود ، والعقود في الآحاد في العقود ، والآحاد في العقود ، والآحاد في الحاد . فإذا كانت الآحاد التي مع العقود زائدة جميعاً فالضرب الرابع

عشرة أشياء ناقصة ، وإلا شيئا في عشرة عشرة أشياء ناقصة ، وإلا شيئا في إلا شيئا في إلا مائة ومالا إلا عشرين شيئا في إلا شيئا » .

- m -

باب الجمع والنقصان

«إعلم أن جذر مائتين إلا عشرة مجموع إلى عشرين إلا جذر مائتين فإنه عشرة سوينا ؟ وجذر مائتين إلا عشرة منقوص من عشرين إلا جذر مائتين فهو ثلاثون إلا جذري مائتين . ومائة ومال إلا عشرين جذراً ، مجموع إليه خمسون وعشرة أجذار إلا مالين ، فهو مائت معشرين بخدراً ، مجموع إليه خمسون وعشرة أجذار . ومائة ومال إلا عشرين جذراً منقوص منه خمسون وعشرة أجنار . وأنا مبين لك علة عشرين جذراً منقوص منه خمسون وعشرة أجناراً . وأنا مبين لك علة خمسون درهما وثلاثة أموال إلا ثلاثين جذراً . وأنا مبين لك علة ذلك في صورة تؤدي إلى الطلب إن شاء الله تعالى . واعلم أن كل جذر مال معلوم أو أصم تريد أن تضعفه ، ومعنى إضعافك إياه أن تضربه في اثنين ، في المال ، فيصير جذر ما اجتمع مثلي جذر ذلك المال . وإن أردت ثلاثة أمثاله فاضرب ثلاثة في ثلاثة ، ثم في المال ، فيكون جذر ما اجتمع ثلاثة أمثال بند ذلك المال الأول ، وكذلك ما زاد من الإضعاف أو نقص ، فعلى هذا المثال نفسه . وإن أردت أن تأخذ نصف جذر مال فينبغي أن

زائد ، وإذا كانت ناقصة جمعاً فالضرب الرابع زائد أيضاً ، وإذا كان أحدهما زائداً والآخر ناقصاً فالضرب الرابع ناقص. وهو مثل عشرة وواحد في عشرة واثنيين ، فالعشرة في العشرة مائة ، والواحد في العشرة عشرة زائدة ، والاثنان في العشرة عشرون زائدة ، والواحد في الاثنين اثنان زائدان ، فذلك كلَّه مائة واثنان وثلاثون.وإذا كانت عشرة إلا واحداً في عشرة إلا واحداً، فالعشرة في العشرة مائة ، والواحـــد الناقص أيضاً في العشرة عشرة ناقصة ، والواحد الناقص أيضاً في العشرة عشرة ناقصة ، فذلك ثمانون، والواحد الناقص في الواحد الناقص واحد زائد فذلك أحد وثمانون. وإذا كانت عشرة واثنان في عشرة إلا واحـــداً ، فالعشرة في العشرة مائة ، والواحد الناقص في العشرة عشرة ناقصة ، والاثنان الزائدان في المشرة عشرون زائدة ، فذلك مائة وعشرة ، والاثنان الزائدان في الواحد المنقوص اثنان ناقصان ، فذلك كله مائة وثمانية . وإنها بينت ذلك لتستدل بعلى ضرب الأشاء بعضها في بعض إذا كان معها عدد ، أو است ثنيت من عدد ، أو است شي منها عدد . فإذا قيل لك: عشرة إلا شيئًا ، ومعنى الشيء الجــذر ، في عشرة ، فاضرب عشرة في عشرة يكون مائة ، وإلا "شيئًا في عشرة يكون عشرة أجذار ناقصة ، فمعدل مائة إلا" عشرة أشاء. فإن قال عشرة وشيء في عشرة، فاضرب عشرة في عشرة يكون مائة ، وشيئًا في عشرة بعشرة أشاء زائدة بكون مائة وعشرة أشباء . وإن قال : عشرة وشيء في مثلها ، قلت عشرة في عشرة مائة ، وعشرة في شيء بعشرة أشياء ، وعشرة في شيء بعشرة أشياء أيضاً ، وشيء في شيء مال زائد ، فيكون ذلك مائة درهم وعشرين شيئًا ومالاً زائداً . وإن قال : عشرة إلا شيئًا في عشرة إلا "شيئًا ، قلت : عشرة في عشرة بمائــة ، وإلا " شيئًا في عشرة

تضرب نصفاً في نصف فيكون ربعاً ، ثم في المال فيكون جذر ما اجتمع مثل نصف جذر ذلك المال . وكذلك ثلثه أو ربعه أو أقل من ذلك أو أكثر ، بالغاً ما بلغ في النقصان والأضعاف » .

- { -

القسم

«وإن أردت أن تقسم جذر تسعة على جذر أربعة ، فإنك تقسم تسعة على أربعة فيكون اثنين وربعاً ، فجذرها هو ما يصيب الواحد، وهو واحد ونصف . وإن أردت أن تقسم جذر أربعة على جذر تسعة فإنك تقسم أربعة على تسعة فيكون أربعة أتساع واحد فجذرها ما يصيب الواحد وهو ثلثا واحد . فإن أردت أن تقسم جذري تسعة على جذر أربعة أو غيرها من الأموال فاضعف جنر التسعة على ما أريتك في عمل الإضعاف ، فيا بلغ فاقسمه على أربعة أو على ما أردت أن تقسم عليه ، واعمل به كما عملت . وكذلك أربعة أو على ما أردت أن تقسم عليه ، واعمل به كما عملت . وكذلك أو ما كان ، فعلى هذا المنوال فاعمله 'تصب إن شاء الله تعالى . وإن أردت أن تضرب جذر تسعة في جذر أربعة فاضرب تسعة في أربعة فيكون ستة وثلاثين ، فخذ جذرها وهو ستة ، فهو جذر تسعة في غير أربعة فاضرب جذر خمسة في مضروب في جذر أربعة . وكذلك لو أردت أن تضرب جذر خمسة في

جذر عشرة فاضرب خمسة في عشرة ، فجذر ما بلغ هو الشيء الذي تريده . وإن أردت أن تضرب جذر ثلث في جذر نصف فاضرب ثلثا في نصف فيكون سدساً، فجذر السدس هو جذر الثلث مضروب في جذر النصف » .

-0-

باب الوصية بالدرهم

رجل مات وترك أربعة بنين وأوصى لرجل بمثل نصيب أحده وبربع ما بقي من الثلث ودرهم. فقياس ذلك أن تأخذ ثلث مال فتلقي منه نصيباً ، فيبقي ثلث إلا نصيباً ، ثم تلقي ربع ما يبقى معك وهو ربع ثلث إلا ربع نصيب ، وتلقي أيضاً درهما فيبقى معك ثلاثة أرباع ثلث مال وهو ربع المال إلا ثلاثة أرباع نصيب وإلا درهما ، فتزيد ذلك على ثلثي المال فيكون معك أحد عشر جزءاً من اثني عشر من مال إلا ثلاثة أرباع نصيب ، وإلا درهما ، تعدل أربعة أنصباء . فاجبر ذلك بثلاثة أرباع نصيب وبدرهم فيكون أحد عشر جزءاً من اثني عشر من مال تعدل أربعة أنصباء وثلاثة أرباع نصيب ودرهما ، فكل مالك ، وهو أن تزيد على الأنصباء والدرهم جزءاً من أحد عشر جزءاً من جزءاً من فيكون معك مال يعدل خمسة أنصباء وجزءين من أحد عشر جزءاً من نصيب ، ودرهما وجزءاً من أحد عشر جزءاً من أحد عشر جزءاً من أحد عشر جزءاً من أحد عشر جزءاً من أحد عشر واحداً نصيب ، ودرهما وجزءاً من أحد عشر من درهم . فإن أردت أن تخرج نصيب ، ودرهما ولا تكمل مالك ، ولكن اطرح من الأحد عشر واحداً

الفصل الثالث

ابنُ الهيئة

('1) p 1.79 | 2 271 - p 970 | 200)

١ - تميد .

إن مؤلّفات « ابن الهيثم » لم تنشر بعد ، مع أن فيها كنوزاً قيّمة إن من حيث كونها صحيحة بذاتها ، أو من حيث إنتها كانت خطوة نحو اكتشافات ومعارف لاحقة .

وإذا كان في هذا الواقع – واقع عدم نشر مؤلسّفات هـذا العالم ، ولا سيّما كتاب (المناظر» – ما يدعو إلى الأسف، فإن في ذلكما يحض

(١) يقول « ابن أبي أصيبعة » إنــّه توفــّي « في حدود سنة ٣٠، ه أو بعدها بقليل» (عيون الأنباء، ص ٥٠). ويقول أيضاً إنــّه نقل « من خطــّ ابن الهيثم ما يفيد أنــّه كان في الثالثة والستين من عمره عام ١٠، ه ، ممّا يدل ّ أنــّه ولد عام ٥٥ » (عيون الأنباء، ص ٥٥ ه). بالدرهم واقسم العشرة الباقية على الأنصباء وهي أربعـة وثلاثة أرباع نصيب ، فيكون القسم اثنين وجزءاً من تسعة عشر جزءاً من درهم ، فاجعل المال اثني عشر والنصيب سهمين وجزءين من تسعة عشر جزءاً . وإن أردت أن تخرج النصيب صحيحاً فتمتم مالك واجبره فيكون الدرهم أحد عشر من لمال» .

على ضرورة الاهتبام لتكريم هذا العالم الذي كان لتفكيره ولمنهجيته أبعد الأثر على العديد من العلماء الأوروبيّين والعرب.

۲ - سیرته .

هو « أبو علي محمد بن الحسن بن الهيثم » ، ولد في « البصرة » نحو انتشرت فيه العلوم الإغريقيّة.

ولئن تكن معلوماتنا عن حياته الخاصة قليلة ، فإنسَّنا نعلم أنـَّه «قد وزر» ، وانتقل إلى « الشام » في أوَّل أمره ، لكنَّه كان منذ البداية عيل « إلى الفضائل والحكمة والنظر فيهـا ، ويشتهي أن يتجرّد عن الشواغل التي تمنعه من النظر في العلم ».

وكأنتها وجد صعوبة في التخلُّص من وظيفتـــه في « البصرة » ٠ فاضطر"، على ما تقول الرواية ، « أن يظهر خبالًا في عقله وتغيّراً في تصوره ... حتى تمكتن من تبطيل الخدمة »(١) . ففادر « البصرة » إلى « القاهرة »في عهد « الحاكم بأمر الله الفاطمي" » وهو في العقد الرابع من عمره .

إنَّ المصادر لا تحدِّد بالضبط تاريخ انتقاله إلى « مصر » ؛ والقول بأنته انتقل إليها في عهد « الحاكم بأمر الله » يشير إلى أن قدومه إلى « مصر » بعــد عام ٣٨٦ ه / ٩٩٦ م ، أي في أواخر القرن الهجري" الرابع ، أو أوائل القرن الميلادي ّ الحادي عشر .

(١) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٥٠ – ١٥٥ .

وتكتفي المصادر بالقول إن رغبته بالانقطاع إلى العلم ، ومعرفته بحب" الخليفة الفاطمي" للعلم والعلماء ، كانتا الدافعين لذلك ، كأن الجو العام في « العراق » في تلك الفترة لم يكن مؤاتياً لمثل هذا النشاط .

يقول « ابن أبي أصيبعة » (١) إن " « الحـــاكم بأمر الله » سمع أن « ابن الهيشم » قال : « لو كنت بمصر لعملت في نيلها عملا يحصل به النفع في كلّ حالة من حالاته من زيادة ونقص ؟ فقــد بلغني أنـّه ينحدر على موضع عالٍ هو في طرف الإقليم المصريّ ». فأحبّ « الحاكم بأمر الله » ، الذي «كان يميل إلى الحكمة » ، أن يستقدمه إليه ، « وسيسر إليه 'سرًّا' جملةً من المال ، وأرغبه في الحضور ... ولمَّا وصلهـا خرج الحاكم للقائه ، والتقيا ... على باب القاهرة ... وأمر بإنزاله وإكرامه واحترامه ، وأقام ريثا استراح ، وطالبه بما وعد به من أمر النيل » . فاختار « ابن الهيثم » عدداً من الصنتاع ، وقام بصحبتهم بجولة دراسيّة في مجرى « النيل » ؛ « ورأى آثار من تقدّم ... من الأمم الخالية » ، وتبيّن له « أن الذي يقصده ليس بمكن ... فانكسرت همَّته ، ووقف خاطره ... وتحقَّق الخطأ والغلبة عمَّا وعد به . وعاد خجلاً ومنخذلاً ، واعتذر إلى الخليفة ، فقبل منه اعتذاره » . ثم « ولا"ه بعض الدواوين فتولا "ها رهبة لا رغبة » .

ومر"ة أخرى كان عليه « إظهار الجنون والخبال » للتخلُّص من بطش « الحاكم بأمر الله » . فصادر الخليفة موجوداته ، لكنته عيّن له « من يخدمه ، وقــُيّـد و ترك في موضع من منزله » . ولمّا مات

⁽١) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ١ ه ه ، نقلاً عن « القفطي » .

٣ - شخصيته .

كان « ابن الهيثم » ضئيل الجسم ، قصير القامــة . وقـد كتب «ابن الهيثم» عام ١١٠٩ ه / ١٢٠٦ م مقالة مطو"لة سرد فيها مؤلفاته حتى ذلك التاريخ ، وبيتن فيهــا بعض مناحي شخصيته من سعـة اطـتلاع ، وتشكيك بكثير ممّا اطـتلع عليه ، وتعلـتق بالحق ، وعزم على تحصيل العلم من معدنه ، فكان « دائم الانشغال ، كثير التصنيف ، وافر التزهّد (١)، محبّاً للخير ، فاضل النفس، قوي "الذكاء ، لم يماثــله أحد من أهل زمانه » (٢).

وليست لدينا معلومات عن اشتغاله بالوزارة في « البصرة » ، أو في الدواوين في « مصر» ، لنعلم بعض مميزاته الشخصية ؛ وإنتها يمكننا أن نقول إنته لم يكن ميتالاً لمثل هذا النوع من العمل. أمّا تظاهره بالجنون في المرّتين للتخلّص من هـذا العمل فممّا يدعو إلى الدهشة والاستغراب.

وممّا يدلّ على قوّة شخصيّته وعبقريّته: أثره الكبير في العلماء المعاصرين له ، والعلماء الذين جاؤوا بعده. وقــد تبيّن ذلك ممّا قاله فيه الدارسون من بعده. ولعلّ القول بأنـّه « رياضيّ بأدق ما يدلّ

(۱) يدل على ذلك أنه رفض عطايا أمير شامي ، وتعليمه الأمير بلا مقابل (أحمد سعيد الدمرداش ، الحسن بن الهيثم ، ص ۷ و ۳۷) . (۲) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٥ .

« الحاكم » أُعيدت إليه موجوداته ، وعدد إلى الاشتغال بالتأليف والنسخ . ولكن حياته في « القاهرة » لم تكن كا توهم. بعد وفاة « الحاكم » « استوطن على باب الجامع الأزهر ، وأقام متنسكا متعزياً مقتنعاً » ، يعمل في نسخ « إقليدس » و « المتوسطات » و « المجسطي» كل سنة ويبيعها عنة وخمسين ديناراً تكفيه سنة ، إلى أن توفي عام ١٠٣٩ هم ١٠٣٩ م (١).

بقي أن نتساءل هنا عن حقيقة انتقاله إلى « القاهرة » : هل كان بسبب الجو" المضطرب في « العراق » وبدافع من دعوة « الحاكم بأمر الله » له ، وحسب ، أم إن هنالك أسباباً أخرى نجهلها؟ ثم هل نقتنع بصحة ما جرى له في « القاهرة » بهذه السرعة ؟ كم سنة بقي مجنوناً « بالبصرة » في المر"ة الأولى؟ وكم سنة بقي مجنوناً « بالقاهرة » في المر"ة الأولى؟ وكم سنة بقي مجنوناً « بالقاهرة » في المر"ة الثانية ؟ أيجوز أن نقتنع أن وجلا « كابن الهيثم » عالماً مطلعاً واسع الاطلاع ، لا يعلم باستحالة تنفيذ مشروعه على « النيل » إلا بعد أن يعرض نفسه لغضب « الحاكم بأمر الله » بوعده عا وعد ، قبل القدوم إلى « مصر » ؟

لم تكن حياة « ابن الهيشم » مستقرة ، كما يبدو ممّا تذكره المصادر ، فقد قضاها بين « البصرة » و « القاهرة » ، في معظمها ، وقضى جزءاً منها في « الشام» . ولكن ينبغي أن نفتتشعن سبب هذه التقلّبات في مجالات أخرى . لعلته كانت له اتتجاهات سياسيّة مغايرة ، أو لعل منافسة قامت بينه وبين علماء آخرين اشتهر بهم عصره .

⁽١) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ١٥٥ - ٢٥٥ .

عليه هذا الوصف من معنى ، وأبلغ ما يصل إليه من حدود » (١) ، أفضل ما يبيّن لنا حقيقته العبقريّة .

واعتبره « محمد رضا المدور » « من كبار علماء وقته » . ويستدلّ على ذلك من سعة أعماله في الفلك والرياضة ، ولا سيّما في الطبيعة (٢) .

ثم إن نهج « ابن الهيثم »العلمي لدليل أيضاً على عبقريته .وسنتناول هذه الناحية منه في مكان آخر .

وكان « ابن الهيثم » « حسن الخط" ... له خط" قاعدته في غاية الصحة » (٣) .

والواقع أن مصنتفاته جميعها تشهد على تعدد جوانب هذه الشخصية ، وعلى عبقرية فذ ق فريدة وهو القائل :

« إنتي لم أزل منذ عهد الصبا مرويّياً في اعتقادات الناس المختلفة ، وتمسّك كلّ فرقة منهم بما تعتقده من الرأي، فكنت متشككاً في جميعه ، موقناً بأن الحق واحد ، وأن الاختلاف فيه إنسّا هو من جهة السلوك إليه .

فلمّا كملت لإدراك الأمور العقليّة انقطعت إلى طلب معدن الحقّ... فخضت لذلك ضروب الآراء والاعتقادات ، وأنواع علوم الديانات، فلم أحظ من شيء منها بطائل ، ولا عرفت منه للحقّ منهجًا ، ولا إلى

(١) أحمد مشرفة ، نقلاً عن تراث العرب العلميّ ، لقدري حافظ طوقان ، ص ٢٩٦ ؛ وأحمد سعيد الدمرداش ، الحسن بن الهيثم ، ص ١٠ . (٣) نقلاً عن « احمد سعيد الدمرداش » ، الحسن بن الهيثم ، ص ١١ – ١٢ . (٣) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٥٠ و ٥١٥ .

الرأي اليقيني مسلكاً جددا. فرأيت أنتني لا أصل إلى الحق إلا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية ، وصورتها الأمور العقلية ، فلم آخذ ذلك إلا فيها قر ره أرسطوطاليس ...

فلمّا تبيّنت ذلك أفرغت وسعي في طلب علوم الفلسفة ، وهي ثلاثة :

علوم رياضيّة ، وطبيعيّة ، وإلهيّة . فإنّ ثمرة هذه العلوم هي علم الحقّ والعمل بالعدل في جميع الأمور الدنيويّة ، والعدل هو محض الخير الذي بفعله يفوز ابن العالم الأرضيّ بنعيم الآخرة السماويّ» (١) .

٤ – إهتماماته ومؤلَّفاته.

يقول « ابن الهيثم » في مقالة له إنه أفرغ وسعه « في طلب علوم الفلسفة وهي ثلاثة علوم: رياضية وطبيعية وإلهية ... فشرحت ولخيصت واختصرت منهذه الأصول الثلاثة ما أحاط فكري بتصوره ، ووقف تمييزي على تدبيره ». وكان يقصد في ما وصفه «إلى أحد أمرين: ووقف تمييزي على تدبيره ، وكان يقصد في ما وصفه «إلى أحد أمرين: إمّا إلى نفع رجل أفيده إيّاه ، وإمّا أن أتعجل أنا في ذلك رياضة أروس بها نفسي في وقت وضعي إيّاه ، وأجعله ذخييرة لوقت الشيخوخة ... وأنا أشرح ما صنعته في الأصول الثلاثة ليوقف منه على موضع عنايتي بطلب الحق وحرصي على إدراكه ، وتعليم حقيقة ما ذكرته من عزوف نفسي عن مماثلة العوام الرعاع الأغبياء وسموها إلى

⁽١) نقلًا عن : أحمد سعيد الدمرداش ، الحسن بن الهيثم ، صفحة ٥ ٣ - ٣٠ .

مشابهة أولياء الله الأخيار الأتقياء »(١).

كان « ابن الهيثم » طبيباً ، وعالماً طبيعيّاً ، لاسيّما في البصريّات ، ورياضيّاً ، وفيلسوفاً ، وفلكيّاً ، مجيث يكن اعتباره عالماً موسوعيّاً . وفيها يلي جدول بأشهر مؤلّفاته :

١ - شرح المجسطي وتلخيصه .

٢ – الكتاب الجامع في أصول الحساب (استخرجه من أوضاع اقليدس في أصول الهندسة والعدد واستخرج المسائل الحسابية بالتحليل الهندسي" والتقدير العددي" ، وعددل عن أوضاع الجبريّين وألفاظهم).

٣ - علم المناظر ، تلخيص من كتابي اقليدس وبطليموس .

٤ – كتاب في المساحة على جهة الأصول .

مقالة في اجارات الحفور والأبنية بجميع الأشكال الهندسية
 (وقد بلغ فيه أشكال قطوع المخروط المكافى و الزائد والناقص).

٣ - مقالة في الحساب الهندي".

٧ - رسالة إلى بعض الرؤساء في الحث على الرصد النجومي".

٨ - كتاب في التحليل والتركيب الهندسيّين على جهـــة التمثيل
 للمتعلّمين - وهو مجموع مسائل هندسيّة وعدديّة حليّلتهـــا
 وركتبتها .

٩ - مقالة في أن خارج السماء لا فراغولا ملاء .

(١) إبن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ص ٥٠ ٥ - ٤٥٥ .

١٠ – مقالة في طبائع اللذَّات الثلاث٬ الحسيَّة والنطقيَّة والمعادلة.

١١ – رسالة في طبيعة العقل.

١٢ – رسالة في الزمان والمكان.

١٣ – رسالة في تأثيرات اللحون الموسيقيّة فيالنفوس الحيوانيّة .

١٤ – تلخيص كتاب ارسطو في الحيوان .

١٥ - مقالة في المرايا المحرقة (مفردة عمّا ذكر في تلخيص كتابي
 اقليدس وبطليموس في المناظر).

١٦ – مقالة في جوهر البصر وكيفيّة وقوع الأبصار عليه .

١٧ - مقالة في شرح مصادرات كتاب اقليدس.

١٨ - كتاب في المناظر ، سبع مقالات .

١٩ – مقالة في مراكز الأثقال .

٢٠ - مقالة في المناظر على طريقة بطليموس.

٢١ - مقالة في كيفية الأظلال.

٢٢ – مقالة في أن ما يرى من السهاء هو أكثر من نصفها .

٢٣ - مقالة في أضواء الكواكب.

٢٤ - مقالة في أعداد الوفق .

٢٥ - مقالة في التحليل والتركيب.

٢٦ – مقالة في الضوء .

٢٧ ــ مقالة في القرسطون (الميزان) .

٢٨ - مقالة في المكان.

٢٩ ــ مقالة في شكل « بني موسى » .

٣٠ - كتاب في السياسة ، خمس مقالات .

هذا شيء من جدول طويل بمؤلّفات « ابن الهيثم » . وأوّل ما نلاحظه أنتها تتناول الطبّ ، والطبيعيّات ، والفلّك ، والرياضيّات (حساباً وجبراً وهندسة) ، واللغة ، والفلسفة .

ثم نلاحظ أن القسم الأكبر منها وضعه وهو في « مصر » ، إذ إن جميع مصنتفاته بعد ٤١٧ ه هي في « مصر » . ولا ريب أن قسما مم وضعه قبل هذا التاريخ كان في « مصر » أيضاً ، إذ إنه أمها قبل ذلك الوقت .

ونلاحظ أيضاً أن الذين وضعوا جداول بمؤلفاته لم يسجلوا أسماء كتبه كاملة، لذلك نجد أن بعض المقالات، التي تتناول مواضيع معينة، مجموعة في كتاب، كاستخراج أضلع المكعب، وعلل الحساب الهندي، وأعداد الوفق وأصول المساحة ؛ وكثيراً ما نجد أساء مؤلفات تتشابه .

وبعد ، فقد ورد ذكر «قصيدة عينيّة في بروج الشمس والقمر » « لابن الهيثم » (١) ، ولم يرد ذكرها في جدول آخر (١).

ه - أثره.

قال « ابن القفطي » إنَّ الناس أخذوا عن «ابن الهيثم» واستفادوا (٣٠٠.

(١) طوقان، تراث العرب العلمي"، ص ٣٠٦. (٢) نقــــلا عن : طوقان، تراث العربي العلمي"، ص ٢٩٦. العرب العلمي"، ص ٢٩٦.

ومن هذا دليل واضح على أشره على من بعده من العلماء . وفي أقوال مؤر خي العلم الفربيتين ما يدل على أهمية هذا العالم وتأثيره في من بعده من علماء العرب والفرب . فقد تجاوزت أهميت « جميع الطبيعيين الآخرين عند العرب » كما إن كتابه « المناظر » « ترك تأثيراً عميقاً . . . كان فيا بعد باعثاً على البحوث والأعمال التي قام بها روجر بيكون وويتولو » (١) . كما إن « كبلر » أخذ معلوماته في الضوء ، لا ستما فيها يتعلق بالانكسار الضوئي في الجو ، من كتب « إبن الهيثم » (١).

واهتم الفرنجة منذ القرن الثاني عشر بكتاب « المناظر » « لابن الهيثم » ، فترجمه « جرار الكريموني » ، ثم نقل عنه « جون بيكام » و « ويتولو » في القرن الثالث عشر ، وكذلك عرف الأوروبيتون دراساته الفلكية منذ القرن الخامس عشر (٣) .

وفي الشرق قام «كال الدين أبو الحسن الفارسي » (توفتي عام ٥٠٠ هـ /١٣٢٠ م) بشرح كتاب «المناظر» وبإضافة دراسات قيمة عليه تتعلق بالانعكاس والانكسار (٤٠٠ . كذلك تأثير «عمر الخيام» «بابن الهيثم» في بحث المعادلات التكعيبية بوساطة قطوع المخروط (٥٠).

لكن «عر الخيام» (٢٣٢هم / ١٠٤٠ م / - ٢٢٥ هم / ١١٢٢ م)

. Al Hazen

⁽١) ألدوميلي، العلم عند العرب، ص ٢٠٦ . (٢)طوقان، تراث العرب العلمي ، ص ٩٠٠ . (٣) ألدوميلي ، العلم عند العرب، ص ٢٠٨ – ٢١٠ . وقد عرف الغربيون باسم

⁽٤) ألدوميلي ، العلم عند المرب ، ص ٢٠٠٧ . (٥) طوقان ، تراث العرب العلمي ،

٦ - ألبصريّات : كتاب «المناظر» .

قام « ابن الهيثم »بدراسات لنظرية انعكاس الضوء ، والعدسات ، وللمعضلة المعروفة باسمه ، ووصف العين وصفاً دقيقاً ، و كتب في تشريحها وفي وظيفة كل قسم منها . وحقت تقد ما ملموساً عمن سبقه في هذا المجال ، إذ أكتد أن الضوء ينشأ من المرئيات ، لا كا قال أكثر العلماء القدماء بخروجه من العين ليلمس المرئيات ؛ وبحث ظاهرة الانكسار الجوي ، وحاول تفسير الرؤية المزدوجية بالعينين ، وكان أو ل من استعمل الفرفة المظلمة (۱) ، فجاء كتاب « المناظر » « أكثر البحوث القديمة استيفاء لبحوث الضوء وأرفعها قدراً » (۱) ، وفضر إلى البصريات نظرة جديدة ، ووضع لمسائل « تتعلق بالضوء حلولاً واضحة مطابقة للواقع المعلوم من زمانه » ، فجاءت هذه الحلول « متناسقة منسجمة ينظرتم المناطم طبيعي سلم ، فتتا لف من ذلك وحدة وضعت الأمور في أوضاعها الصحيحة ، وصارت النواة التي تتكثف ، ونماحو لها علم الضوء » (۳) .

وبهذه الدراسات قلب « ابن الهيثم »الأوضاع ، « فظاهرة الامتداد على السموت المستقيمة ، وظاهرة الانعكاس ، وظاهرة الانعطاف ... لم تكن تتعلق البتة بالشعاع الذي زعم المتقد من البت كنت البت كانت تتعلق بالضوء ، الضوء الذي له وجود في ذاته ،

(١) ألدوميلي ، العلم عند العرب، ص ٢٠٦ . (٢) طوقان ، تراث العرب العلميّ، ص ٢٩٩ . (٣) طوقان، تراث العرب العلميّ ، ص ٢٩٨٪; ، سفيلتن يخلصه (١) وجه إليه نقداً عنيفاً في شكوكه على « مصادرات إقليدس » (الدمرداش ، ص ١٧٣ – ١٧٥) و كذلك رد عليه « أبو الفتوح نجم الدين أحمد بن محمد بن السري البغدادي » المعروف « بابن الصلاح» (توفيي ٥٤٨ هـ / ١١٥٣ م) مما يدل على أن هندسة « إقليدس » كانت ميداناً لصراع بين علماء عديدين .

ويعلل «الدومييلي» إهمال «ابن الهيثم» فترة من الزمن بسبب انتقال دراساته إلى «أوروبا» وشيوع أسهاء الذين نقلوا عنه (۱). لكن «مصطفى نظيف» يرى لذلك سبباً ثانياً هـو التناحر بين الدويلات الإسلامية ، ومحنة التتار (۲). ولعل "اتصاله بالفاطميه أدى إلى التهامه بالخروج عن الدين ، وإلى عهد نشر مؤلةاته . وفي القرن العشرين برز اسم «ابن الهيثم» بجدداً ، ولا سيما في أوساط الهيئات العلمية المصرية (۳). وفي عام ۱۹۴۹ نشر «مصطفى نظيف» دراسة عن «ابن الهيثم وأثره المطبوع في الضوء» وفي عام ۱۹۴۲ نشر مؤلةا آخر باسم «الحسن بن الهيثم ، مجوثه وكشوفه».

وإن ننسَ هنا فلن ننسى أن تصرقات « ابن الهيثم » الشخصية ، من تزهد وترفع ، ومن رفض للمغريات وتمسّك بمواصلة الدرس والتأليف ، لدليل على قصوة شخصيّته ، ممّا جعل منه قدوة لعلماء كثيرين غيره من بعده .

⁽١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ٢٠٧ . (٢) أحمد سعيد الدمرداش ، الحسن بن الهيم ، ص ٣٠٠ . (٣) طوقان ، تراث العرب العلمي ، ص ٣٠٠ .

مستقل عن وجود البصر الذي يكون الإبصار به . هكذا أنشأ ابن الهيثم علم الضوء الحديث بالمعنى والحدود التي نريدها الآن » (١) .

وبنتيجة دراساته قر"ر:

١ – ألضوء مصدره الجسم المضيء، أو هو ضغط تحسّه العين.

٢ - للضوء وجود بذاته .

إنتقال الضوء يستغرق زماناً. وهو ينتقل في مادّة ، أو بواسطة
 جسم مشف .

٤ – للضوء سرعة أو حركة .

٥ - مساواة سرعة الضوء بعد الانعكاس لسرعته قبل الانعكاس.

٦ - إذا خرج الضوء من الجسم الأغلظ إلى الجسم الألطف كانت
 حركته أسرع.

٧ - يتحرك الضوء في خطوط مستقيمة في جميع الجهات إذا لم يصطدم بمانع .

 $_{\Lambda}$ - كشف العلاقة بين زاوية السقوط وزاوية الانعطاف .

٧ – أسلوبه ومنهجيَّته .

« ابن الهيثم » عالم كبير من ناحيتين : فهو من ناحية عالم كبير بما اكتشفه وبما استطاع أن يضيفه من معارف جديدة على الممارف

(١) مصطفى نظيف ، نقلا ً عن : طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ٣٠١ .

الطبيعية السابقة كالسيم في الضوء و بها استطاع أن ينقضه من معارف السابقين في هذا المدان .

لكن « لابن الهيثم »أهية كبرى أخرىهي في نظر الباحثين أكبر أهمية من مكتشفاته وآرائه الجديدة وهي الطريقة العلمية والطريقة المنهجية وضعها للبحث . ففي القرن الحادي عشر استطاع « ابن الهيثم » أن يضع أسساً للبحث العلمي وأن ينهج فيه نهجا هو النهج الذي يتبعه علماء اليوم .

لم يؤثّر « ابن الهيثم » بمعلوماته وحسب ، على « روجر بايكون »، وغيره من الباحثين ، على أهميّة هذه الناحية ، ولكن أثره كان أبعد من اكتشاف معلومات جديدة أو إثبات خطإ معلومات قديمة . لقد كانت أنحاثه ومعارفه وطريقته « باعثاً على البحوث والأعمال التي قام بها علماء من بعده » (١).

إن المنتخبات التي اخترناها « لابن الهيثم » من عدد من مؤلتفاته تتيح لنا أن نحد هذا المنهج العلمي الذي نهجه وأورثه للأجيال المقبلة ؟ وهذا المنهج يعتمد العناصر التالية : الاستقراء ، والقياس، والاعتاد على المشاهدة أو التجربة أو التمثيل. هي خطوات يجب أن يخطوها كل عالم إذا أراد الوصول إلى الحقيقة .

لنقرأ ما يقول « ابن الهيثم »بالذات : « إنّي لم أزل منذ عهد الصبا مرتاباً في اعتقادات هذه الناس المختلفة... فكنت متشكتكاً في جميعه ، موقناً بأنّ الحقّ واحد ، وأنّ الاختلاف فيه إنها هو من جهة السلوك

⁽١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ٢٠٦.

إليه . فلمّا كملت لإدراك الأمور العقليّة انقطعت إلى طلب معدن الحقّ، ووجّمت رغبتي وحدسي إلى إدراك ما به تكشف تويهات الظنون... واشتهيت إيثـــار الحق وطلب العلم ... فخضت لذلك ضروب الآراء والاعتقادات ، وأنواع علوم الديانات ، فلم أحظ َ من شيء منها بطائل ، ولا عرفت منه للحق منهجاً ، ولا إلى الرأي اليقيني مسلكا محـدُّداً ، فرأيت أنتني لا أصل إلى الحق إلا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية ، وصورتها الأمور العقليّة » (١) .

نتبيّن من هذه القطعة أن «ابن الهيم» يستهدف الحق قبل كل شيء. وقد حاول أن يصل إليه من عدّة طرق ، لكنّه وجد في النهاية أنّ الطريق إلى الحق إنها هي في الشك العلمي المبني على رغبة بالوصول إلى المعرفة لا يتأتسي إلا بالأمور الحسية، بالتجربة، بالعقل. وهو لا يعطي حكماً أو يقرّر قاعدة إلاّ بعد التجربة والاعتبار .

لقد كان « ابن الهيثم » يؤمل أن ينتهي « بهذا الطريق إلى الحق ». وأي حق هو هذا الذي يسعى إليه؟ إنه الحق الذي به «يثلج الصدر»؛ ثم العمل بالحق والعدل إنها هو « ثمرة هذه العلوم » ، مجيث « نصل بالتدريج والتلطيف إلى الغاية التي عندها يقع اليقين ، ونظفر مع النقد والتحفيظ بالحقيقة التي يزول معها الخلاف وتنحسم بها مواد الشيهات »(۲).

ويقول في مكان آخر: نبتدىء في البحث باستقراء الموجودات ؟

(١) نقلاً عن : ابن أبي أصيعت ، عيون الأنباء ، ص ٥٥ . (٢) نقلاً عن : أحمد سعيد الدمر داش ، الحسن بن الهيشم ، ص ٣٦ – ٣٧ .

وتصفّح أحوال المبصرات،وتمين خواصّ الجزئمّات، ونلتقط باستقراء ما يخص البصر في حال الإبصار ، وما هو مطّرد لا يتغيّر . ثم نترقتي فيالبحث والمقاييس على التدريج والترتيب مع انتقاد المقدّمات، والتحفيظ من الغلط في النتائج ، ونجعل غرضنا في جميع مـــا نستقريه ونتصفِّحه استعمال العدل لا اتسِّباع الهـــوى ، ونتحرَّى في سائر ما غيّنزه وننتقده طلب الحقّ لا الميل مع الآراء » (١) .

نخلص من هذا كلته إلى القول إن « ابن الهيثم » قرر هدفه منذ البدء ، وهو معرفة الحقيقة ، لأنتها هي الشيء الذي يصح للعالم أن يتوخّاه ويَنشده . وعنده أنّ الحقيقة واحدة ؛ لكنّ الناس لميتوصّلوا إليها لأنتهم يسعون إليها بوسائل مختلفة . من هنا كان « ابن الهيثم » يرى ضرورة ً لوضع منهج للبحث عن الحقيقة ، ومن هناكان وجوب التقيد بهذا المنهج لأنه كفيل، بإيصالنا إلى الحقيقة .

والخطوة الأولى نحـو الحقيقة هي الشك ، هي عــدم التصديق بالروايات والأخبار ، وبالمعارف المتواترة ، لجرَّد أنسَّها كذلك. إنَّ «اتسَّباع الهوى»قد حال دونالوصول إلى الحقيقة ،وحاد بنا عن جادّة الصواب.

والخطوة الثانية هي استقراء الموجودات، ودراستها دراسة وافية ناقدة ، لا تعمى عن أي شيء أبداً . إن الحس الذي يرشده العقل كفيل بتأمين عدم الانحراف وعدم الميل مع الآراء.

ولكي نفعلذلك كانت المشاهدة واسطتنا الأمينة ، وكانت التجربة

⁽١) نقلا ً عن : أحمد سعيد الدمر داش ، الحسن بن الهيثم ، ص ٨٦ .

كفيلة بتثبيت صحة الأحكام.

وهنالك شيء آخر ينبغي أن نقوم به لكي تصح دراستنا للموجودات ، وتكون مشاهداتنا صحيحة وتجاربنا غير خاطئة : ينبغي أن ننتقد المقدّمات أو المعطيات . إن العلم لا يقوم على التسلم ، إن يوجب نقد المقد مات والتثبت منها قبل الركون إليها .

ومع ذلك فإنسنا قد نخطى، ينبغي أن نتحفيظ من الغلط . لذلك كان استمرار المشاهدة ومواصلة التجربة ضروريين . ولعل هذا هو السبب الذي جعل « ابن الهيثم » يكتب في الموضوع ذاته في فترات متتالية ، مما يدل أنه كان لا يكتب قبل أن يتحقيق من صحية ما يريد تدوينه . وإذا راجعنا جدول مؤليفاته وجدنا أنه كان يعاود الكتابة في الموضوع ذاته مرة بعد مرة . فهو يطلع على ما قاله الأقدمون ، ثم يناقشه .

وفي هذه الطريقة التي اختطتها «ابن الهيئم » جمع بين اتتجاهين: اتتجاه الاستقراء ومواصلة البحث والمشاهدة والاعتاد على الملاحظة ، واتتجاه الاستنباط العقلي" القائم على الحدس الداخلي". فقال بضرورة الأخذ بالاستقراء والقياس والتمثيل والاعتاد على المشاهدة ، وبضرورة الاستنباط العقلي" الداخلي". وهو القائل : « إنتني لا أصل إلى الحق إلا" من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية وصورتها الأمور المقللة ».

إن المعارف التي جاء بها في الضوء كانت جديدة ذات قيمة ، ما في ذلك ريب . لكن الأهم من ذلك هو أنه حد د هذا المنهج العلمي بصورة موجزة ، وفهمه على أفضل ما فهمه علماء غيره من بعده ، فهمه

كا يفهمه علماء العصر الحديث وراح يطبقه في مجوثه ودراساته. ويحسن بنا أن نختم هذه الناحية بكلمة « لابن الهيثم » : « الحق مطلوب لذاته وكل مطلوب لذاته فليس يعني طالبه غير وجوده ، ووجود الحق صعب ، والطريق إليه وعر »(١).

۸ - منجزات « ابن الهيثم » .

- ١ منهجيته، وقد شرحنا عناصرها وقلنا إنه تقيّد بها تقيّداً كليّاً.
- ٢ مؤلتفاته الكثيرة ، وبينها عدد ممّا يجب نشره لما فيه من فوائد علميّة ، ككتبه الرياضيّة ومؤلتفاته الطبيعيّة والفلكيّة . فهي ، فضلاً عن قيمتها التاريخيّة ، ضروريّة لفهم منهجه وتطبيقه .
- إلى على الهندسة على المنطق ؛ بحيث صار على الهندسة ضرورياً في التعليم الثانوي " في الوقت الحاضر . وقد ألتف في ذلك كتاباً جمع فيه الأصول الهندسية والعددية ، ونو ع فيه الأصول ، وبرهن عليها ببراهين تعليمية وحسية ومنطقية (٢) .
- و إستنبط طريقة جديدة لتعيين ارتفاع القطب ، باللجوء إلى العمليّات الرياضيّة ، وبسلط سير الكواكب ووضع لها نظاماً واحداً (٣) .

⁽١) مقالة في الشكوك على بطليموس. نقلاً عن : طوقان ، تراث العرب العلميّ ، ص ٣٠٦. (٢) طوقان ، تراث العرب العلميّ ، ص ٣٠٠ و ٣٠٢. (٣) طوقان ، تراث العرب العلميّ ، ص ٣٠٧.

مختارات من نبت اجه

أو لآ_ من « كتاب المناظر » .

١- « نبتدى، في البحث باستقراء الموجودات ، وتصفيَّح أحوال المبصرات، وتمييز خواص الجزئيّات ، ونلتقط باستقراء ما يخص البصر في حال الإبصار ، وما هو مطرد لا يتغيّر ، وظاهر لا يشتبه من كيفيّة الإحساس ، ثم نترقتى في البحث والمقاييس على التدريج والترتيب ، مع انتقاد المقدّمات ، والتحفيظ من الغلط في النتائج ، ونجعل غرضنا في جميع ما نستقريه ونتصفيّحه استعال العدللا اتباع الهوى، ونتحرّى في سائر ما نميّزه وننتقده طلب الحق لا الميل مع الآراء .

فرأيت أنستني لا أصل إلى الحق إلا "من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية ، وصورتها الأمور العقلية » .

r – « إنّ امتداد الضوء على سموت خطوط مستقيمة يظهر ظهوراً

7 - إن المشروع الذي كان ينوي تحقيقه «للحاكم بأمر الله »على «النيل» لا يمكن أن يكون إلا ذا صلة بسد أو بإنشاءات على « النيل » تنظم الاستفادة من مياهه وتمنع مضار . وإذا كان قد أخفق في ذلك آنذاك ، فإن له من فكرته تلك شرف السبق على ما تحقق اليوم . ولعله يمكننا من هنا أن نفهم معنى قول « ابن الهيم » إن العمل بالحق والعدل هما « ثمرة العلوم » .

بيناً من الأضواء التي تدخل من الثقوب إلى البيوت المظامة ، فإن ضوء الشمس وضوء القمر وضوء النار ، إذا دخل في ثقب إلى بيت مظلم ، وكان في البيت غبار أو أثير ، فإن الضوء الداخل من الثقب يظهر في الغبار المهازج الهواء ظهوراً بيناً ، ويظهر على وجه الأرض أو حائط البيت المقابل للثقب . ويوجد الضوء ممتداً من الثقب إلى الأرض ، أو إلى الحائط المقابل للثقب على سموت خطوط مستقيمة . وإن اعتبر هذا الضوء الظاهر بعود مستقيم وجد الضوء ممتداً على استقامة العود وإن لم يكن في الأرض غبار وظهر الضوء على الأرض وعلى الحائط المقابل للثقب ، ثم جعل بين الضوء الظاهر وبين الثقب عود مستقيم ، للثقب ، ثم جعل بين الضوء على ذلك الجسم الكثيف ، وبطل من الموضع الذي كان يظهر فيه » .

٣ - « وامتداد الضوء في الأجسام الطبيعيّة هــو خاصّة طبيعيّة للجيع الأضواء ، ولا يصح أن يقال إنّ امتداد الضوء في جميع الأجسام المشفيّة من سموت الخطوط المستقيمة هو خاصّة تخصّ الأجسام المشفيّة .

وذلك أن كل نقطة من الجسم المضيء يمسد منها ضوء على كل خط مستقيم يصح أن يمسد من تلك النقطة ؛ فالأضواء التي تمتد من نقطتين مفترقتين من النقط التي في الجسم المضيء تكون متقاطعة ، أعني أنه يكون الخطوط الممتدة من إحدى النقطتين لجميع الجهات متقاطعة للخطوط الممتدة من النقط الأخرى في جميع الجهات .

وإذا حضر في الوقت الواحد عدّة من الأجسام المضيئة امتدّت

الأضواء من كل واحد منها. فتكون الخطوط التي يمته عليها جميع الأضواء مختلفة الوضع اختلافاً متفاوتاً ، ويعرض من ذلك أن يكون امتداد الأضواء في جهات متضادة إذا كانت الأجسام المضيئة في جهات متضادة بالقياس إلى الجسم المشف .

فيبطل الاختصاص ، ولا يكون في الجسم المشف سموت مخصوصة تؤدي الضوء ، ومع ذلك فإن الحركات الطبيعية لا تكون في جهات متضادة. فلو كانت الصورة المؤدية للضوء في الجسم المشف تؤدي الضوء على سموت على سموت مستقيمة بخاصة تخصها لكانت لا تؤدي الضوء على سموت واحدة بأعيانها في جهتين متضادئين.

وإذا كانت الأضواء تمتد في الجسم الواحد المشف على سموت واحدة بأعيانها في جهمين متضاد تين ، فليس امتداد الضوء في الأجسام المشفة على سموت الخطوط المستقيمة بخاصة تخص الأجسام المشفة . وإذا كان الضوء لا يمتد إلا في الأجسام المشفة ، ولا يمتد في الأجسام المشفة إلا على سموت خطوط مستقيمة ، وكان الامتداد على الخطوط المستقيمة ليس هو بخاصة تخص الأجسام المشفة ، فليس امتداد الضوء على سموت الخطوط المستقيمة إلا بخاصة تخص الضوء ؛ فخاصة الضوء أن يمتد على سموت خطوط مستقيمة ، وخاصة الشفيف أن لا يمنع نفوذ الأضواء في الأجسام المشفة على المتد في الأجسام المشفة على سموت الخطوط المستقيمة هو الذي يسمئى شعاعاً .

فالشعاع هو الضوء الممتد من الجسم المضيء في الجسم المشف على سموت خطوط مستقيمة ، والخطوط المستقيمة التي يمتد عليها الضوءهي خطوط متوهد مع الضوء الممتد عليها لمجموعها هو الذي يسم الشعاع.

فالشعاع هو صورة جوهريّة ممتدّة على خطوط مستقيمة ، وإنسّا يسمِّي أصحابُ التعاليم شعاع البصر شعاعاً لشبهها بشعاع الشمس وشعاع النهار » .

٤ – « فتبيّن من جميع ما بيّناه بالاعتبار (أي التجارب) وبالقياس، أن كل ضوء في جسم مضيء ، ذاتيّا كان الضوء أو عرضيّا ، قويّا كان الضوء أو ضعيفا، فإن كل نقطة منه (أي من الجسم) يمتد منها ضوء في الجسم المشف الماس لها ، على كل خط مستقيم يصح أن يمتد منها ، هواء كان الجسم الماس لها أو ماء أو حجراً مشفيًا .

وإذا صادفت الأضواء الممتدّة في الجسم المـــاس للضوء الذي هو مبدؤها جسماً مخالف الشفيف لشفيف الجسم الذي هي فيه ، فإن ما كان منها على خطوط قائمة على سطح الجسم الثاني امتد على استقامته في الجسم الثاني ، وما كان منها على خطوط مائلة على سطح الجسم الثاني انعطف في الجسم الثاني ولم ينفذ على استقامته ، وامتد في الجسم الثاني على سموت خطوط مستقيمة غير الخطوط الأولى التي كان ممتداً عليها في الجسم الأول .

إن كل ضوء ينعطف من جسم مشف إلى جسم آخر، فإن انعطافه أبداً يكون في السطح القائم على سطح الجسم الثاني على زوايا قائمة .

وإن كان الجسم الثاني أغلظ من الجسم الأو"ل، فإن" الانعطاف يكون إلى جهة العمود الخارج من موضع الانعطاف ، القدائم على سطح الجسم الثاني على زوايا قائمة ، ولا ينتهي إلى العمود ، وإن كان الجسم الثاني ألطف من الجسم الأو"ل فإن" الانعطاف يكون إلى ضد" الجهة التي فيها

العمود الخارج من موضع الانعطاف القائم على سطح الجسم الثاني على زوايا قائمة ، على اختلاف أشكال سطوح الأجسام المشفية .

وإن الضوء ، إذا انعطف من جسم مشف إلى جسم ثان مشف ، ومن جسم ثان إلى جسم ثالث ، فإنه ينعطف أيضاً عن سطح الجسم الثالث ؛ إذا كان الجسم الثالث أغلظ من الجسم الثالث ؛ إذا كان الجسم الثالث أغلظ من الجسم الثالث على سطح الجسم الثالث على روايا قائمة ، وإن كان الجسم الثالث ألطف من الجسم الثاني كان انعطاف الضوء إلى ضد الجهة التي فيها العمود ، وكذلك إن انعطاف الضوء إلى جسم رابع و خامس وأكثر من ذلك ».

ثانياً _ من مسائل « ابن الهيثم » .

١ – « إذا 'فرضت نقطتان حيثا أمام سطح عاكس 'فكيف 'تعيّن على هذا السطح نقطة" بحيث يكون الواصل منها إلى إحدى النقطتين المفروضتين بمثابة شعاع ساقط 'والواصل منها إلى الأخرى بمثابة شعاع منعكس ؟».

٢ - «افرض دائرة في سطح وافرض نقطتين خارجتين عن الدائرة والجعل نقطت على الدائرة والجعل نقطت على الدائرة والجعث يكون المستقيان اللذان يربطان هذه النقطة بالنقطتين السابقتين زوايا متساوية مع نصف قطر الدائرة . وهذا يسمح بحل المسألة التالية : عندنا مرآة السطوانية وشيء آخر يكن اعتباره كنقطة . أوجد الموضع

الذي ينبغي أن تتخذه العين لترى هذا الشيء في المرآة » .

٣ - «إذا 'فرض على قطر دائرة نقطتان بعد هما عن المركز متساويان ، فإن كل خطين يخرجان من النقطتين ويلتقيان على محيط الدائرة ، فإن مجموع مربعيها مساو مجموع مربعي قسمي القطر » .

إذا وقع خط مستقيم على خطتين مستقيمين فصير الزاويتين الداخليتين اللتين في جهة و احدة أقل من قائمتين ، فإن الخطين يلتقيان .

فهذه القضية إذن صادقة . وأمّا أن هذه القضية أظهر من تلك عند الحس" وأوقع في النفس فلأن الخطيّن المتوازيين اللذين لا يلتقيان (أب ، ح د) يكون البعد الذي بينها أبداً متساوياً ، وقد تبيّن في الشكل الأول من شرح المصادرات أن ذلك كذلك ، ومع هذه الحال فتساوي البعد بين الخطيّن المتوازيين يشهدها الحس" لأن كل خطيّن يوجدان في الأجسام الطبيعيّة ، إذ كان البعد الذي بينها متساوياً ، والحس يشعر بها فهما لا ينتهيان .

وإذا فرض الخطان، وفرض أنها لا يلتقيان ، فالحس يشهد أن الأبعاد التي بينها متساوية ، فالحس يشهد أن الخطوط المحسوسة التي أبعاد ما بينها متساوية لا تلتقي ، والخطوط المتوازية التي لا تلتقي يشهد الحس والتمييز جميعاً أن الأبعاد التي بينها أبداً متساوية ، فإذن لا بد ، إذا كان أحد الخطين المتقاطعين موازياً للخط المفرد ، فالحس والتمييز يشهدان أن الأبعاد التي بينها أبداً متساوية .

وإذا كانت الأبعاد التي بين أحــد الخطــين المتقاطعين وبين الخطـــ

ثالثاً _ من كتاب «مائيّة الأثر على وجه القمر ».

قد اختلف أهل النظر في مائية الأثر الذي يظهر على وجه القمر ، وهذا الأثر إذا تؤمل واعتبر ، وبحد دائماً على صفة واحدة لا يتغير ، لا في شكله ولا في وضعه ، ولا في مقداره ولا في كيفية سواده . وقد تصر فت ظنون الناس فيه ، وتشتتت آراؤهم ، فرأى قوم أنه في نفس جرم القمر ، ورأى قوم أنه خارج عن جرم القمر ومتوسط بين جرم القمر وبين أبصار الناظرين إليه ، ورأى قوم أنه صورة تظهر بالانعكاس ، لأن سطح القمر صقيل ، فإذا نظر إليه الناظر انعكس شعاع بصره عن سطح القمر إلى الأرض كما ينعكس من سطوح المرايا ، فنظهر له صورة الأرض أو بعضها .

وقال قوم إنه صورة البخار التي في الأرض 'ترى بالانعكاس؟ وقال قوم إنه صورة الجبال التي في الأرض.

وقال قوم إنه صورة قطعة من الأرض التي يقع عليها الشعاع المنعكس .

وقد تبيتن في جميع ما بيتناه فساد الآراء التي قد منا ذكرها ، وقد تبيتن أن الأثر هو في نفس جرم القمر ، إذ قد تبين أنه ليس هو لمعنى خارج عن جرمه ، ولا صورة تظهر بالانعكاس .

فقد بقي أن نبيتن مائية هذا الأثر ، فنقول إن جوهر القمر مخالف لجوهر جميع الكواكب الباقية ، والدليل على ذلك أن جميع الكواكب مضيئة من ذواتها ، لا من إشراق الشمس عليها . فالأثر الذي يظهر في وجه القمر هو لون القمر الذي يخصة ممتزجاً بالضوء الذي يحصل فيه ، وإنتها ظهر في هذا الموضع دون بقية سطح القمر لأن الضوء الذي في هذا الموضع من الضوء الذي في بقية سطح القمر ، وضعف الضوء الذي في هذا الموضع ، وضعف القوة القابلة التي في هذا الموضع ، إنتها هو لزيادة كثافة هذا الموضع على كثافة بقية ما يظهر من سطح القمر ، وذلك ما قصدنا تبيئنه في هذه المقالة » .

رابعاً _ من « مقالة في الشكوك على بطليموس ».

« ألحق مطلوب لذاته ، وكل مطلوب لذاته فليس يعني طالبه غير ' وجوده ، ووجود الحقائق منغمسة في الشبهات ، وحسن الظن بالعلماء طباع في جميع الناس .

فالناظر في كتب العلماء ، إذا استرسل مع طبعه ، وجعل غرضه فهم ما ذكروه ، وغاية ما أوردوه ، حصلت الحقائق عنده ، وهي المعاني

ولو كان ذلك كذلك لما اختلف العلماء في شيء من العلوم ، ولا تفر قت آراؤهم في شيء من حقائد ق الأمور ؛ والواجب على الناظر في كتب العلوم ، إذا كان غرضه معرفة الحقائق ، أن يجعل نفسه خصماً لكل ما ينظر فيه يجيل فكرة في متنه ، وفي جميع حواشيه ، ويخصمه من جميع جهاته ونواحيه ، ويتهم أيضاً نفسه عند خصامه ، ولا يتجاهل عليه ، ولا يتسمت فيه ، فإنه إذا سلك هذه الطريق انكشفت له الحقائق ، وظهر ما عساه وقع في كلام من تقد م من التقصير والشبهة ،

في السياسة فأيد ثائراً على السلالة الحاكمية ، ولذلك اضطر لمفادرة «خوارزم» إلى «جرجان» حيث بقي إلى سنة ٤٠٠ هم ١٠٠٩ م. ثم عاد إلى «خوارزم» ثانية ، فاستقبله أميرها وأكرمه وكلتفه بمهام سياسية . ولعب في هذه المرحلة دوراً كبيراً في هذه المدينة ، لاسيما من الناحية العلمية ، ولو أن إنتاجه قل بسبب انهماكه بالسياسة .

وفي عام ٢٠١٧ ه / ٢٠١٦ م انتقل إلى « غزنة » أسيراً مع « محمود الن سبكتكين». وفي عهد ابنه « مسعود الغزنوي » برز « البيروني » علماً مكر ما ، وصحبه في غزواته .وهنا استقر «البيروني » نحواً من أربعين عاماً حتى وفاته عام ٤٤٠ ه / ١٠٤٨ م، أو ٤٤١ ه / ١٠٥٠ م (١٠٠٠ ويقال إنه عاد إلى « خوارزم » قبل وفاته (٢) .

وهكذا نجـد أن « البيروني » قضى حياته في « افغانستان » وفي البلاد المجاورة لها القريبة من «الهند» اليسهل عليه الانتقال إلى «الهند» حين يشاء (٣).

لقد عاش « البيروني » نحواً من ٧٥ سنة قضاها متجولاً بين مكان وآخر في هذه المنطقة ، مستفيداً من مكانته عند أمير الدولة الغزنوية ، ساعياً لجمع المعارف والاطلاع ، عاملاً على نشر المعارف الإغريقية ، وعلى عرض نتائج دراساته واطلاعاته باللغة العربية في معظم الأحيان . وساعدته في ذلك عقلية علمية جبارة ، ومعرفة " باللغات الخوارزمية والعربية والفارسية والسنسكريتية واليونانية والسريانية .

(۱) هنا وضع كتابه في « تاريخ الهند » ، و « القانون المسعودي » (الفندي واحمد ، ص ۲۷) . (۲) طوقان ، تراث العرب العلمي " ، ص ۳۱۰ . (۳) ألدوميلي، العلم عند العرب، ص ۱۸۸ .

البــــــــــرُوني

(1) (p 1 + 2 1 / 2 2 2 - p 9 2 4 / 2 7 7)

١ - سيرته .

ولد في مكان بظاهر « خوارزم »(٢) ، هو «كاث » التابعة حاليًّا لجمهوريّة « أوزبكستان » السوفياتيّة .

وصرف « البيروني » سنوات حياته الأولى في « خوارزم » ، وعمل مساعداً لأحد علماء النبات يجمع له البذور .وكأنتها انغمس «البيروني »

(۱) إن تاريخ مولده وتاريخ وفاته غير معروفين بالضبط . (۲) يقول « ابن أبي أصبيعة » ، إنه ولد في «خوارزم » (خيوى) (العلم عند العرب ، ص ۱۸۸). وينفي « محمد جهال الفندي » و « إمام ابراهيم أحمد » قصة مولده في « بيرون » ، وينفي أن تسميته « بالبيروني » واجعة إلى أن هذه الكلمة لقب للغرباء عن «خوارزم» ويريان أن تسميته « بالبيروني » واجعة إلى أن هذه الكلمة لقب للغرباء عن «خوارزم» وكتابها عن البيروني، ص ۱۹ و ۲۶) أما « الشهر زوري» فيقول إن مولده في « بيرون» في « السند » (نقلا ً عن مقد مة الآثار الباقية) .

٧ ــ إهتهاماته ومؤلَّفاته .

لاحظنا ممّا سبق أنّه كان معنيّاً بطلب العلم منذ حداثة سنّه. إنّ السياسة لم تحرفه عن متابعة التحصيل والتأليف. والواقع أنّ مكانته العالمية أتاحت له سبيل توسيع معارفه.

لقد عمل بالسياسة ، وتعلم لغات عديدة ، واهتم بالتاريخ والطب والفلك والرياضيات ، تشهد له بذلك مؤلفاته العديدة وأهمها :

- ١ كتاب « الجماهر في معرفة الجواهر وأنواعها وما يتعلق بهذا المعنى» ، درس فيه عدداً من المعادن. ألـــقه «لشهاب الدولة أبي الفتح مودود بن مسعود بن محمود الغزنوي » .
 - ٢ كتاب « الآثار الباقية عن القرون الخالية» (١) .
- ٣ كتاب « الصيدلة في الطبّ » ، استقصى فيه معرفة ماهيّات الأدوية ومعرفة أسمائها واختلاف آراء المتقدّمين ، وما تكلّم كلّ واحد من الأطبّاء وغيرهم فيه ، وقد رتبه على جروف المعجم (٢) .
 - ٤ كتاب « مقاليد الهيئة» (٣) .
- (١) وضع في « جرجان » الفندي واحمد ، البيروني ، ص ٢٦) . (٣) يقول « ابن أبي أصيبعة » إن « البيروني » فظراً جيّداً في الطبّ . عاصر « ابن سينا » ، وراسله ، وتحدّث إليه ، وسأله أسئلة أجاب « ابن سينا » عنها (عيون الأنباء ، ص ٥٥٤) . (٣) « كتاب تقاليد علم الهيئة » أو « كتاب مقاليد علم الهيئة » .

٥ - كتاب « القانون المسعودي » في الهيئة والنجوم ، حذا فيه حذو « بطليموس » . وهـو من أهم مؤلة الفاته في علم الفلك والمثلثات ، ويعتبر موسوعة فلكية .

٧ - كتاب « التفهيم في صناعة التنجيم » .

٧ – كتاب «الهند الكبير»، أو «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة». وهو يعنى بدراسة العقائد الدينية والمعارف العلمية عند الهنود، ويوازن هذه المعارف بالمعارف الإسلامية واليونانية والفارسية، ويضيف ملاحظاته الخاصة.

 $_{\Lambda}$ كتاب « إفراد المقال في أمر الظلال » .

٩ - كتاب « استخراج الأوتـار في الدائرة بخواص المنحني فيها » .

ويقول «قدري حافظ طوقان » إن مؤلفات « البيروني » تربو على ١٢٠ مؤلفاً (١) . ولا يُستبعد أن يكون وضع بعض هذه المؤلفات بغير اللغة العربية ، أو لعلها ضائعة ، وهكذا يتبين أن « البيروني » لم يقصر اهتامه على موضوع واحد . ويمكن تقسيم مؤلفاته إلى المجموعات الآتية : الفلك ، والرياضيّات ، والطبّ ،

(١) طوقان، تراث العرب العلميّ ، ص ٣١٦ . ويقول «البيهقي» و« الشهرزوري » (مقدّمة « الآثار الباقية» إنّ « مصنـّفاته زادت على حمل بعير » !

والتاريخ ، والطبيعيّات .

إن مؤلمة الفلكية كانت لا تكتفي بعرض الظواهر الفلكية ، والدراسة الجوية والجيولوجية وحسب ، بل كانت جغرافيا طبيعية وبشرية أيضاً ، كا في كتابه «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة »

كذلك كان في التاريخ لا يكتفي بسرد الأحداث ، وقل أن فعل ، بل يعنى بالتقاليد والعادات والأفكار . لقد كان مؤر خا اجتماعيًا حضاريًا بالدرجة الأولى .

أمّا في الطبيعيّات فقد عالج قضيّة الثقل النوعيّ ، واشتغل بعلم الحيل (الميكانيكا) ، والايدروستاتيكا. ويحسن بنا هنا أن نذكر أنه وضع جدولا ً بالثقل النوعي لعدد من المعادن كان فيه شديد القرب من معلوماتنا الحاليّة (١).

٣ ــ منهجه وأساوبه .

تتميّز كتابات « البيروني » بمنهجيّة واضحة في جميع مؤلّفاته . ولهذه المنهجيّة عنده أصول ، هي :

١ – البحث والتجربة والاستقراء ، لا التسليم والقبول بالتقاليد .
 وعنده أن قولنا « والله أعلم » لا تعفي من الجهل . الشجاعة الأدبية ضرورية للتمستك بالحق والبعد عن الأوهام .

(١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٩٤ – ١٩٦ .

٢ - ضرورة العودة إلى علوم الغير ، لذلك تعليم عدة لغات للاطلاع على حضارات أهليها ؛ ووجوب العودة الى المراجع الأصلية . كان يتطلب الاستقصاء في البحث ، ولا يقبل إلا بالتعميق فيه ما أتاحت له المصادر .

س - إعتبار المسلك الحسي ، أي الاستقراء والمشاهدة والتجربة ، السبيل الأهم لتحقيق المعرفة والوصول إليها(١). إن العلم اليقيني لا يحصل إلا من إحساسات يؤلّف بينها العقل على غط منطقي .

إ - وعلى ذلك فان النجاحموهون بالمواظبةو الاستمر ارفي البحث و التنقيب ، ولو أنته لا ينفي عامل الصدفة في النجاح والتوفيق.

التجرّد في النظر إلى الأشياء .

٦ - التواضع .

وإذا ما عدنا إلى كتابات « البيروني » وجدناه يتقيّد بهذا المنهج. ثم وجدنا له أسلوباً واضحاً في عرض أفكاره وأبحاثه ومكتشفاته . إنــّه :

١ - يعرض أفكاره بترتيب وتسلسل.

٢ - يستعمل المصطلحات العلمية ، ويبتدع مصطلحات جديدة

(١) يقول « البيروني » في « الآثار الباقية »إنـه كتبما كتبه« على حسب ما بلغ علمي إن بسياع وإن بعيان وقياس » (ص ٤) .

- ين يجب ذلك .

- ٣ يتجنب التنميق في العبارات ويتحاشى الميوعة ، ولو أنته
 يحتفظ بمسحة أدبية بارزة .
 - ¿ يميل ميلا شديداً إلى الجدل والنقد.
- o يعنى عناية كبيرة بمقد مات كتبه لتبيان الأساس الفلسفي فا.
- ٦ يصوغ القوانين الرياضية نتيجة دراساته وأبحاثه . والفلسفة عنده « ظاهرة من ظواهر المدنية » وكاشفة لغوامض كثيرة وضرورية للمطالب الحياتية .

ولعلته يحسن بنا أن نذكتر القارىء بأسلوب « ابن الهيثم » ومنهجيته ، فهما متشابهان في نواح كثيرة ، وقد عاشا في عصر واحد تقريماً .

٤ - شهرته وأثره .

نال « البيروني »شهرة واسعة في العالم الإسلامي"، على رغم التقلّبات السياسيّة في عصره ، حتى لـُقـتِّب « بالأستاذ»(١) . وكان « الخازن»(٢) أحد كبار العلماء الذين واصلوا أبحاثه في الثقل النوعي". لكن مؤلّفاته لم يترجم منها إلا القليل إلى اللفية اللاتينيّة أو اللغات الأوروبيّة الحديثة ، قبل القرن الماضي . ويبدو أن أثره في الفكر الأوروبي كان

(١) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٩١ . (٢) مِن علماء النصف الأوّل من القرن الحادي عشر للميلاد.نشأ في«مرو» (طوقان،تراث العرب العلميّ ، ص١٥٣).

محدوداً ، مع أن بعض الدارسين يعتبرونه « أكبر عقلية عرفها التاريخ » (١) . والواقع أن دراسة هذا العالم ومؤليفاته لم تبدأ بصورة جدية قبل القرن التاسع عشر . ويرى « الدوميلي » أن عبقرية « البيروني » لم تقدر بعد حق قدرها (٢) .

ه - منجزاته .

- « للبيروني » ، كما أشرنا ، مؤلـّفات عديدة في مختلف الميــادين . وتكشف هذه المؤلـّفات عن المنجزات التالية :
 - ١ بحث في تقسيم الزاوية إلى ثلاثة أقسام متساوية .
 - ٢ عرف قانون تناسب الجيوب.
- عمل ، بالاشتراك مع بعض معاصريه ، جداول رياضية للجيب والظل ، معتمدين علىجداول « أبي الوفاء البوزجاني» .
- ٤ قام بتجارب لتحديد الثقل النوعي ، واستعمل لذلك وعاء مصبة متتجه إلى أسفل . وزن الجسم بالهواء وبالماء ، وعرف الماء المصبوب ، ومن ذلك عرف الثقل النوعي .
- م ابن الهيثم » في رأيــه أن شعاع النور ينبعث من الجسم المرئى إلى العين .
- ٦ كتب شروحاً وتطبيقات لبعض الظواهر المتعلقة بضغط السوائل وتوازنها .
- (١) نقلا ً عنطوقان ،تراث العرب العلمي ّ ، ص ٢٠٠؛ والدوميلي، العلم عند العرب ، ص ١٩٦ – ١٩٧ . (٢) ألدوميلي ، العلم عند العرب ، ص ١٨٩ .

- ٧ ــ شرح صعود مياه الفو"ارات والعيون إلى أعلى .
 - ٨ -- شرح تجمتع مياه الآبار بالرشح من الجوانب .
 - ٩ أشار إلى دوران الأرض على محورها .
- ١٠ وضع نظرية لاستخراج محيط الأرض، والمعادلة التي استعملها تسمتى « قاعدة البيروني » .
- 11 كان « يرى في وحدة الاتتجاه العلمي " ... اتتحاد الشرق والغرب.و كأنته كان يدعو إلى إدراكوحدة الأصول الإنسانية والعلمية بين جميع الشعوب في عالم واحد... ويأتي بآراء ونظريات تدلل على إيمانه بإنسانية العلم ، وبالوحدة الشاملة التي يؤد " ي إليها العلم فيوحد بين العقول ، ويزيل التنافر بينها ... على أساس المنطق والحقيقة » (١).
- 17 كتب عن آلة تمثل حركات الشمس والقمر، وعمل الاسطرلاب، ومجث الظواهر التي تبدو في أوقات الشفق أو الكسوف الشمسي".
 - ١٣ حدّد طريقة استخراج الملح من ماء البحر .
 - ١٤ تناول القوانين التي نجدها في عالم النباتات .
- ١٥ تحفظ لنا مؤلّفاته الكثير من المعلومات والمعــــارف عن الشعوب ، ولولا هذه المؤلّفات لكانت ضاعت .
 - ١٦ أسلوبه العلميّ وجرأته .
 - (١) طوقان ، تراث العرب العلمي"، ص ٣١٦ .

٦ – مبدأ النشوء والارتقاء .

بناسبة مرور مئة سنة على ظهور النظرية الدروينية كتب «ياف فلشنسكي » مقالاً بالفرنسية عنوانه « نظريّات البيروني الدروينيّة ١٠٠ سنة قبل دروين » (١). يناقش المؤليّف قول باحث قيال : إنيّنا نجيد في تاريخ « الهند الكبير » أو « تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة » نظريّة «داروين » بكاملها معروضة قبل عانية قرون من نشر « داروين » لنظريّته في الانتقاء الطبيعيّ . ويرد «فلشنسكي » على هذا القول بأن « داروين » قد لا يكون علم بمؤليّفات « البيروني » و آرائه ؛ ثم يعترف بأن في هذا المؤليّف «للبيروني» آراء « داروين » في نواح كثيرة ، لاسيّما من حيث مبدأ تنازع البيقاء و بقاء الأصلح ، ويعطي نصوصاً من «البيروني» تشير إلى ذلك ، منها ما يقوله « البيروني » عن الفروق الموجودة في الظروف الضروريّة للحياة .

وبعد أن يقرّر وجود التشابه بين العالمين ، يعود كاتب المقال إلى تسجيل عدد من الفروق بينها . « فالبيروني» يرىأن الله خلقالكون،

 ⁽١) منشورات الجامعة اللبنانية ، قسم العلوم الطبيعيّة ، بيروت، المطبعة الكاثوليكيّة،
 ١٩٥٨) .

ويسِّز بين الطبيعة الجامدة والطبيعة الحيَّة ، ثم يميِّز في الطبيعة الحيَّة بين ثلاثة عوالم: نباتية وحيوانية وبشرية، ويعني بما تلاقيه الروح في هذه العوالم . ومع أن « البيروني » يصف مخلوقات عجيبة غريبة ، فإنــّه لا يتناول ذلك بروح العالم الطبيعي" ، ممّا يدل على أنه لم ينظر بجدّية إلى

ويختم « فلشنسكي » بحثه بالقول بوجود تشابه في الأفكار، لكن " أفكار « البيروني » تردِ صدفة ، ولا تشكل نظريّة منسجمة

وفي كتاب « الآثار الباقية » إشارات يمكن أن تسهم في توضيحهذه الفكرة. فقد قال «البيروني»: « ثم لتصرف أحوال الأزمنة والأهوية والنبات والحيوان وغير ذلك من تغيّر جزئيّات العناصر واستحالتها بعضها إلى بعض»(٢). وقال في مكان آخر إنــّه مضت مدّة «والفلك فيها واقف غير متحرَّك ، والطبائع غير مستحيلة (أي متحوَّلة)، والكون والفساد غير موجود فيها ، والأرض غير عامرة . فلمَّـــا حرِّك حدث الإنسان الأوَّل ... وتولَّد الحيوان وتوالد ، وتناسل الإنس فكثروا ، وامتزجت أجزاء العناصر للكون والفساد ، فعمرت الدنيا وانتظم العالم » (٣) . ويتناول أثر البيئة في مكان آخر من كتابه إذ يقول: « حين تجد الطبيعة الموكلة بجفظ الأنواع على ما هي عليه مادّة زائدة

(١) إلى هنا انتهى البحث المشار إليه . (٢) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ١٠.

(١) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ٨٠ . (٢) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ٢٢٧

فتهيِّي، منها صورة ولا تهملها . والحيوانات الناقصة الأعضاء ، حين لا

تجد الطبيعة ماد"ة تتمم منها صورة ذلك الشخص في نظام نوعه ، فتهيم،

له هيئة لا يضر ه معها النقصان » (١). ثم يقول : «... وقد شاهدنا نحن

حيوانات كثيرة متناسلة تولُّدت من النبات وغيره تولُّداً واضحاً ،

ومن المناسب هنا أن نشير إلى ما يذكره في كتابه « تحديد نهايات

« بالدارونيّة » فيهابعد، أم كانتهذه إشارات وملاحظات عابرة لاسيّما

في مجال التطور الحياتي" ، فإنه لا بد من القول بأن « البيروني » لم

يطور من تفكيره هذا مذهباً يفسّر به ظهور الحياة ونشوءها ، كما فعل

الأماكن » من حدوث تغييرات طبيعية جيولوجية .

ثم تناسلت بعد ذلك »(۲) .

« داروس » من بعده .

(٣) ألميروني ، الآثار الباقية ، ص ١٤ - ١٥ .

قضية النشوء والارتقاء.

و ۲۲۸ .

عرض لكتاب « الآثار الباقية عن القرون الخالية »

١ - عرض وتحليل.

١ - يستهل «البيروني» كتابه هذا «بالحمد لله المتعالي» وبالصلاة على « محمد المصطفى » ، لأن الله يخلق لكل زمان إماماً يفزع إليه الخلق في النوائب . ثم يدعو للإمام الذي أله له الكتاب (١).

ثم يقول إن وضع هذا الكتاب كان استجابة لسؤال «عن التواريخ التي يستعملها الأمم ، والاختلاف الواقع في الأصول التي هي مبادئها والفروع التي هي شهورها وسنوها »، وتقريب ذلك من الفهم، والاستغناء عن « الكتب المفر قة »، ويشير إلى أن ذلك أمر صعب المتناول بعيد المأخذ .

ويشرح طريقته لتحقيق غايته ، وهي «التقليد لأهل الكتب والملل ... وتصيير ما هم فيه إسماً يُبنى عليه بعده ، ثم قياس أقاويلهم وآرائهم في إثبات ذلك بعضها ببعض ، بعد تنزيه النفس عن العوارض المردئة ... والأسباب المعمية لصاحبها عن الحق" ، وهي كالعادة المألوفة والتعصب والتظافر واتباع الهوى والتغالب بالرئاسة ، لكيا يزيل الشبه والشكوك » .

٢ - وبعد أن يقر و الطريق التي يريد اتسباعها ، يبدأ بالبحث ، فيتناول « مائية اليوم بليلته ومجموعهما وابتدائهما» فيقول « إن الله ومجموعهما وابتدائهما» فيقول « أن الله ومجموعهما وابتدائه و أن الله وابتدائه و أن الله ومجموعهما وابتدائه و أن الله ومجموعهما وابتدائه و أن الله و أن ا

(١) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ٩ .

عليها الاصطلاح ». ويفصل ذلك عند العرب والروم والفرس وأصحاب التنجيم وعلماء فقه الإسلام .

- أما «مائية ما يركب منها من الشهور والأعوام» فإن «السنة

اليوم بليلته هو عودة الشمس بدوران الكلّ إلى دائرة قـــد فرضت ابتـداء لذلك اليوم بليلته ، أي دائرة كانت إذا وقع

هي عودة الشمس في فلك البروج إذا تحر كت على خلاف حركة الكل إلى أي نقطة فرضت ابتداء حركتها». وهي في حركتها هذه « تنتهي إلى حيث بدأت منه ... متساوية في المدة عند بطليموس ، وغير متساوية عند غيره » (١) . وهذه الفروق الناجمة عن « العجز عن ضبط أجزاء الدائرة العظمى بأجزاء الدائرة الصغرى ، أعني صغر آلات الرصد مع عظم الأجرام المرصودة » ، تتراكم مع مرور الزمن وتصبح خطأ كبيراً . أما الأشهر فسبب كونها اثني عشر هو أنتها تستهل اثنتي عشرة أما الأشهر فسبب كونها اثني عشرة مرسم بالتقريب هي جزء من شهر. ثم يعرض رأي أهل « القسطنطينية » و « الاسكندرية »

إذ «أخذوا بالسنة الشمسيّة وهي أو ٣٦٥ اليوم تقريب) واعتبروا السنة ٣٦٥ يوماً ، وجمعوا الأرباع لأربع سنوات لتكون يوماً واحداً ». ويذكر ما كان يفعله القبط والفرس والعبرانيّون والعرب قبل الإسلام ، ثم يختم كلامه حول الموضوع بذكر ما يستعمله أهل « الهند » .

⁽١) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص ٣ .

- ١- ثم يعرّف التأريخ بأنه « مدّة معلومة تعدّ من لدن أوّل سنة ماضية كان فيها حدث هام » . ويرى أن التواريخ المتعلقة ببدء الخلق مختلطاً « بتزويرات وأساطير » لا يجوز قبولها . ويتحدّث عمّا يزعمه الفرس والجوس والروم والعرب وغيرهم من الشعوب الأخرى . وينبغي أن نشير هنا إلى أنه يعالج قضية بدء التاريخ بكثير من النقد ومقابلة الأقوال المختلفة .
- ومن الحكايات المشهورة « مائية الملك المليَّقب بذي القرنين » الذلا بدَّ من النظر فيها لتبيان الخطإ فيها (١١).
- ٣ وبعد أن يتناول التواريخ يعود إلى البحث في « الشهور التي تستعمل في التواريخ المتقدة» ، إذ «إن كل أمة تستعمل تأريخاً تنفرد به ». لذلك كان لا بد من تحديد أيام كل منهذه الشهور ، فيذكر أن الشهور عند جميع الأمم ١٢ شهرا ، لكنتها تختلف من حيث الأسماء والأيام عند الفرس والمجوس وأهل الشام والرومان والعبرانيين والعرب . ثم يضع جداول للشهور (٢) .
- ٧ وطبيعي أن ينتقل بعد ذلك إلى كيفية و استخراج التواريخ بعضها من بعض و تواريخ الملوك ومدد ملكهم على اختلاف الأقاويل » . ويبدأ بذكر الاختلافات الموجودة بين الشعوب المختلفة ، ويفسر هذه الاختلافات ، ثم يذكر الملوك ومددهم في المختلفة ، ويفسر هذه الاختلافات ، ثم يذكر الملوك ومددهم في

(٢) البيروني ، الآثار الباقية ،

جداول مستقلة لكل دولة ، إلى أن يتوصل إلى شرح كيفية استخراج التواريخ ، فيذكر كيف يمكن الوصول إلى معرفة كل تاريخ بفرده .

٨ – وأفرد للأدوار والتقو"فات (١) ، ومواليـــد السنين والشهور و كيفيّاتهاو كبائسها في سني اليهود، وسائر السنين، فصلا خاصًا لعرفة «سني اليهود وشهورها وأدوارهم وأوائل سبيهم». ثم أتبع ذلك بشرح لمعرفة «أوائل سني غيرهم».

٩ - ويفرد فصلاً لتواريخ « المتنبئين وأمهم المخدوعين » ، ويذكر أشهر م ، لأن « في ذلك منفعة في علم أحوالهم واحداً بعد واحد ».

10 - ثم يعود إلى الفرس، فيذكر ما في شهورهم من أعياد، ويشرح مناسبة كل عيد وكيفية الاحتفال به، وأهل « خوارزم »، ثم وينتقل إلى تفصيل أعياد « السغد » وأهل « خوارزم »، ثم يتحد ث عمّا « في شهور الروم من الأيدام المعلومة » . ومرة أخرى يعود إلى الحديث عن اليهود، فيتكلتم على ما يستعملونه في شهورهم من أعياد ومناسبات وعبادات، ويفصل العادات التي كانت عند الفرق اليهودية المختلفة . كذلك يتناول « ما يستعمله النصارى الملكائية في الشهور السريانية »، فيدذكر الملكائية والنسطورية واليعقوبية، ثم يفصل ما تفعله كل فرقة في شهور السنة . ويتكلتم على صوم النصارى وأيامه وتقاليده ،

· 41- £ 7 00

(١) ألبيروني ، الآثار الباقية ، ص٣٦-٤٠.

⁽١) معناها الأرباع .

وعلى أعياد النساطرة وصيامهم . كذلك يتحدّث عن « أعياد المجوس الأقدمين وصيام الصابئين وأعيادهم » . وهنا ينتقل إلى « ما كانت العرب تستعمله في الجاهليّة ، وإلى ما استعمله أهل الإسلام ».

11 – وهنا ، بعد أن ذكر التفاصيل أالوافية حول الشهور ، يعتبر « البيروني » أنه أنجز وعده ، فيجب عليه بعد ذلك أن يتناول « منازل القمر في أيّام السنة الشمسيَّة » عند الهند والعرب ، مفصيّلا ذلك تفصيلاً .

٢ - قسمة الكتاب .

والآن وقد أوجزنا المواضيع التي تناولها الكتاب ينبغي أن نذكر المميّزات الهاميّة التي يتميّز بها .

- ١ لغة الكتاب سهلة واضحة تجمع بين التشويق والدقة . وقد أشار إلى ذلك بنفسه إذ قال إنه اعتمد هذا الأسلوب درءاً للملال .
- ٢ الكتاب كثير الجداول ، ويكاد لا يفتقر فصل إلى جدول .
 فكأن « البيروني » يعتبر الجداول اختصاراً وتبسيطاً لما يكون قد شرحه في الفصل .
- لا يكتفي «البيروني» بنقل المعلومات عمّن سبقه، أو بتدوينها عمّن سمها منه ، بل يقابل ويقارن، أي «يغربل» ، حتى يتوصل عمّن سمها منه ، بل يقابل ويقارن، أي «يغربل» ، حتى يتوصل المعلى المعلى

إلى النتيجة التي يعتبرها منطقيّة صحيحة : إذ يذكر الأقوال المتعدّدة ، ثم يناقش وينقد .

٤ - يجمع الكتاب بين التاريخ والفلك . ففيه ، من ناحية ، معلومات سياسية يغلبعليها أن تكونجداولملوك وحكام وتواريخهم ، مدقيقة على مقدار ما كان يسمح به النقد التاريخي في عصره . وفيه ، من ناحية ثانية هي الأهم ، معلومات مفصلة عن عادات الشعوب المختلفة وتقاليدهم ومعتقداتهم ومذاهبهم الدينية وأعيادهم ، فكأنه بذلك يؤرخ لناحية اجتاعية حضارية للشعوبالتي تناولها ولا ريب أن «للبيروني» فضلا في هذا المجال ، لاستما إذا عرفنا أن العديد من المؤليفات التاريخية تقتصر على أحداث وسير، وقل أن تشير إلى النواحي الأخرى في التأريخ للشعوب .

- ه ومن أبرز مميز"ات الكتاب أن « البيروني » يذكر مصادره ، وينقل الروايات المختلفة ويناقش ويجادل . يضاف إلى هذا أن اعتمد الجداول الفلكية والأزياج للتأكد من صحة بعض المعلومات ، فكأنه بذلك لا يكتفي بالأخبار المتواترة ، بل يريد استخدام الرياضيات لتدعيم ما يراه صحيحاً .
- ٣ وحين يتناول شؤوناً فلكية يعمد إلى الرسوم الايضاحية ، وهي عديدة في مؤلئفه هذا . وفي كتابه معلومات وأبحاث فلكيّة ذات شأن ، لاسيّم حين يتناول الأزياج ومنازل القمر .

مختارات من نت اجه

أولاً _ من « الآثار الباقية عن القرون الخالية ».

-1-

« وبعد ، فقد سألني أحد الأدباء عن التواريخ التي يستعملها الأمم ، والاختلاف الواقع في الأصول التي هي مبادئها والفروع التي هي شهورها وسنوها ، والأسباب الداعية لأهلها إلى ذلك ، وعن الأعياد المشهورة والأيتام المذكورة للأوقات والأعمال ، وغييرها ممّا يعمل عليه بعض الأمم دون بعض، واقترح علي الإبانة عن ذلك بأوضح ما يمكن السبيل إليه حتى تقرب من فهم الناظر فيها و تغنيه عن تدو خ الكتب المتفرقة وسؤال أهلها عنها ؛ فعلمت أن ذلك أمر صعب المتناول، بعيد المأخذ، غير منقاد لمن رام إجراءه مجرى الضروريات التي لا تشخالج قلب الواقف عليما شبهة فيها ، لكنتي تأيدت بعلو دولة مولانا الأمير السيد الأجل عليها شبهة فيها ، لكنتي تأيدت بعلو دولة مولانا الأمير السيد الأجل المنطور ، ولي النعم ، شمس المعالي ، أدام الله قدرته في استفراغ الوسع واستنفاد الجهد في الإبانة عن ذلك على حسب ما بلغه علمي، إن بسماعو إن

٧ – ونلاحظ أن « البيروني» لم يقصر معلوماته على شعب واحد، بل جمع معلومات عن شعوب ختلفة ، فكأن بذلك يعتبر الشعوب المختلفة فروعاً متعددة لإنسانية واحدة ، أو كأن يبغي أن يطلع كل شعب على ما عند الشعوب الأخرى من معارف وتقاليد .

بعيان وقياس. ثم جر "أني ما كنت تلبّسته من لباس الخدمة الميمونة على إثبات تلك لمالي المجلس كي تتجدَّد خدمتي له فألبس بها حلل فخر يبقى لي ذكر ُها وشرفها تراثاً في الأعقاب على مر" الدهور ومضي " الأحقاب . وأبتدىء فأقول : إن أقرب الأسباب المؤدّية إلى ما سئلت عنه هو معرفة أخبار الأمم السالفة ، وأنباء القرون الماضية ، لأن أكثرها أحوال عنهم ورسوم باقية من رسومهم ونواميسهم ، ولا سبيل إلى التوسيُّل إلى ذلك منجهة الاستدلال بالمعقولات والقياس بما يشاهد من المحسوسات سوى التقليد لأهل الكتب والملل ، وأصحاب الآراء والنحل ، المستعملين لذلك ، وتصيير ما هم فيه أسًّا يبنى عليه بعده ، ثم قياس أقاويلهم وآرائهم في إثبات ذلك بعضها ببعض ، بعد تنزيه النفس عن العوارض المردقة لأكثر الخلق، والأسباب المعمية لصاحبها عن الحق"، وهي كالعادة المألوفة ، والتعصّب والتظافر، واتسّباع الهوى ، والتغالب بالرقاسة ، وأشباه ذلك ؛ فإن الذي ذكرته أولى سبيل يسلك بأن يؤدي إلى المقصود ، وأقوى معين على إزالة ما يشوبه من شوائب الشبه والشكوك ، وبغير ذلك لا يتأتسى لنا نيل المطلوب ولو بعد المناء الشديد والجهد الجهيد . على أن الأصل الذي أصلته ، والطريق الذي مهدته ، ليس بقريب المأخذ ، بل كأنته من 'بعده وصعوبته يشبه أن يكون غير موصول إليه لكثرة الأباطيل التي تدخل جمل الأخبار والأحاديث، وليست كلُّها داخلة في حدّ الامتناع فتميّز وتهذّب، لكن ما كان منها في حد الإمكان جرى مجرى الخبر الحق إذا لم يشهد ببطلانه شواهد أخر. بل قد يشاهد ، وشوهد ، من الأحوال الطبيعية ما لوحكى مثلها عن زمان بعيد عهد أنا به لثبتنا الحكم على امتناعها . وعمر الإنسان لا يفي بعلم أخبار أمّة واحدة من الأمم الكثيرة علما ثاقباً ، فكيف يفي

بعلم أخبار جميعها ؟ هذا غير ممكن . وإذا كان الأمر جارياً على هذا السبيل فالواجب علينا أن نأخذ الأقرب من ذلك فالأقرب ، والأشهر فالأشهر ، ونحصلها من أربابها، ونصلح منها ما يمكننا إصلاحه ، ونترك سائرها على وجهها ليكون ما نعمله من ذلك معينا لطالب الحق ومحب الحكمة على التصرق في غيرها ، ومرشداً إلى نيل ما لم يتهيئاً لنا . وقد فعلنا ذلك بمشية الله وعونه ، ويجب بحسب ما قصدنا أن نبيتن مائية اليوم والليلة ومجموعها وابتداءه المفروض ، إذ هما للشهور والسنين والتواريخ كالواحد للأعداد ، منه تتركب وإليه تنحل ، وبإحاطة العلم بهما يسهل السبيل إلى درك ما تركب منها و بني علمهما » .

- 7 -

القول على مانية التواريخ واختلاف الأمم فيها .

« والتاريخ مد"ة معلومة تعد" من لدن أو ل سنة ماضية كان فيها مبعث نبي بآيات وبرهان ،أو قيام ملك مسلط عظيم الشأن،أو هلاك أمة بطوفان عام مخر ب أو زلزلة وخسف مبيد ،أو وباء مهلك ، أو قحط مستأصل ، أو انتقال دولة ، أو تبد لل ملة ، أو حادثة عظيمة من الآيات السياوية والعلامات المشهورة الأرضية التي لا تحدث إلا في دهور متطاولة وأزمنة متراخية تعرف بها الأوقات المحددة ، فلا غنى عنها في جميع الأحوال الدنياوية والدينية . ولكل واحدة من الأمم المتفرقة في الأقاليم تأريخ على حدة تعدها من أزمنة ملوكهم أو أنبيائهم أو دولهم ، أو سبب من الأسباب التي قد مت ذكرها ، وتستخرج بها أو دولهم ، أو سبب من الأسباب التي قد مت ذكرها ، وتستخرج بها

- 5 -

القول على منازل القمر وطلوعها وسقوطها وصورها.

« وقد آن لنا أن نختم القول ، فقد أنجزنا الوعد من علم ما سئلنا عنه على قدر الوسع ، وما أوتينا من العلم بذلك ، وفوق كلّ ذي علم عليم . ولم يبقَ من استغراق هذا الفن " إلا " معرفة طلوع منازل القمر في أيّام السنة الشمسية ، فإنه أمر يستعمل لما فيه من عموم المنفعة به في تقديم المعرفة بالأحوال الطبيعيّة التي لا تخلو من الانتقال فيهـــا والتردّد بتردّدها، فلنصرف القول إلى ذكر جوامع ذلك وعيونه ، ونضيف إليها نيَّفامن أمثالها ملتقطة من الكتب المؤلَّفة في هذا المعنى، ككتاب الكلثومي، وكتاب ابراهيم بن السري الزجاج، وأبي يحيي بن كناسة، وأبي حنيفة الدينوري في الأنواء ، وكتاب أبي محمد الجبلي في علم مناظر النجوم، وكتاب أبي الحسين الصوفي في الكواكب الثابتة، وغيرها من الكتب. ونقول إن الهند قسمت الفلك على عــد"ة منازل القمر التي هي عندهم سبعة وعشرون منزلًا ، فانقسم بمثل عدّتها ، وأصاب كلّ منزلة ثلث عشرة درجة وربعـاً بالتقريب. واستنبطوا الأحكام بحلول الكواكب في رباطاتها،وهي المعروفة بالجفور المفروضة لكل حال وحاجة على حدة ، وحكايتها تخرج إلى التطويل بالقول بما لا يشبه الغرض ، وهي موجودة في كتب الأحكام معروفة بها . وأمَّا العرب فقد قسموها بثانية وعشرين قسماً ، فأصاب كل منزلة اثنتي عشرة درجة وخمسة أسداس بالتقريب ، ووقع في كلُّ برج منزلتان و ثلث ».

وأو"ل الأوائل القديمة وأشهرها عندنا هو كون مبدإ البشر؛ ولأهل الكتاب من اليهود والنصارى والمجوس وأصنافهم في كيفية وسياقة التأريخ من لدنه من الخلاف ما لا يجوز مثله في التواريخ . وكل ما يتعلق معرفته ببدء الخلق وأحوال القرون السالفة فهو مختلط بتزويرات وأساطير لبعد العهد به ، وامتداد الزمان بيننا وبينه ، وعجز المعتني به عن حفظه وضبطه . فالأولى أن لا نقبل من قولهم في مثله إلا ما يشهد به كتاب معتمد على صحته ، أو خبر مشفوع به بشرائط الثقة في الظن الأغلب » .

« وأمّا حر" الأرض فإمّا أن يكون ما ينعكس من شعاعات الشمس من سطحها، وإمّا أن يكون بخاراتها التي يثيرها الحرا المستكن في باطنها على مذهب قوم ، أو الطارىء عليها من خارج على مذهب آخرين ؛ فإن حركة البخار في الهواء تكسبه حرارة ، فأمّا حرارة النار فإنتها لا تقرب ولا تبعد لأن الفلك لا يزيد سرعة ولا بطءا ، وأمّا الشعاعات المنعكسة فإنتها غير منسوبة إلى الأرض ، وأمّا البخارات فلها حد تنتهي إليه ولا تتجاوزه . وما أظن القائل إلا معتقداً أن في الأرض حراً محتقداً أن في الأرض حراً محتقناً يخرج من باطن الأرض إلى ظاهرها وقد احتمى الهواء بشعاعات الشمس ، فيلتقيان ».

ثانياً _ من مؤلقات أخرى.

١ - « فأمَّا العلوم - بعد أن كان الإنسان مطبوعاً على قبولها -فقد اضطر"ته إليها كونه في العالم مد"ة تصر"فه فيه على قضايا التكليف، لأنـّـه لكثرة حاجاته وقلـّـة قناعته ٬ وتعرُّيه عن آلات الدفاعمعوفور أعدائه، لم يجد بداً من التمدان مع أهل جنسه، قصداً للترافد واشتفال كلّ واحد منهم بشغل يكفيه ويكفي غيره. واحتـــاج كلّ منهم إلى شيء يتجزَّ القسمة ويجتمع بالتضعيف ، فيقوم بإزاء الأعمال والحوائج على نسبها ، إذ كانت بأنفسها غير متعادلة ، ولأوقات حاجياتهم إليها متساوية ؛ فاصطلحوا على الأعواض والأثمان التي منها الفلذات الذاتيّة ؛ والجواهرالنفيسة وما شابهها ، ممّا عز وجوده وطال بقاؤه وراق منظره. فوضعوها على القسمة العادلة التي لا يستغني عنها اللصوص والجائرون فيما بينهم، بل لا يخلو منها الطير كالبرك والحواصل، فإنتها في صيدالسمك تفترق في ضحضاح الماء فرقتين ، إحداهما تثير الصيد بضرب الأجنحة على الماء وتسوقه ، والأخرى تترصّد له فتصطاده . ثم لا تستبدّ بأكله دون الفرقة المثيرة ، بل تجمعه في الأكياس التي في أصول أشداقها إلى أن تفرغ كلتها ، فحينئذ تخرجـــه وتقتسمه على سواء. والقدرة لله سىحانه ».

(البيروني ، تحديد نهايات الأماكن)

٢ – «وعلى مثله ينتقل البحر إلى البر" والبر" إلى البحر، في أزمنة إن كانت قبل كون الناس في العالم فغير معلومة ، وإن كانت بعده فغير معفوظة، لأن الأخبار تنقطع إذا طال عليها الأمد، وخاصة في الأشياء الكائنة جزءاً بعد جزء، وبحيث لا يفطن لها إلا الخواص".

فهذه بادية العرب وقد كانت بحراً فانكبس ، حتى إن آثار ذلك ظاهرة عند حفر الآبار والحياض بها ... بل يخرج منها أحجار إذا كسرت كانت مشتملة علىأصداف وودع وما يسمتى آذان السمك ، إما باقية فيها على حالها ، وإما بالية قد تلاشت وبقي مكانها خلاء مشكلها .

ونحن نجد مثل هذه الحجارة التي يتوسّطها آذان السمك في المفازة الرمليّة التي بين جرجان وخوارزم ؛ فقد كانت كالبحيرة فيا مضى ، لأن مجرى جيجوان (أعني نهر بلخ) (اموداريا حاليّاً)، كان عليها إلى بحر الخزر على بلد معروف ببلخان كراسنوفودسك حالياً » .

(ألبيروني ، تحديد نهايات الأماكن)

" - «ثم استد"ل بطليموس على كرية الساء بقياسات طبيعية ومن الطرق الأولى مأخوذة ، ولكل صناعة منهج وقانون لا يستحكم عليه ما هو خارج عنها . ولذلك كان ما أورده مما هو خارج عن هذه الصناعة اقتناعياً غير ضروري ، وما وجدنا إلى الصناعة سلما ثابتاً على مناهجه لم ينحرف عنه إلى ما هو خارج من طرقه ومدارجه . فما ذكر ، وجود السلاسة في حركة الكرة أكثر، وهي لعمري كذلك في كل متحر "ك على عوره ، والكرة مع سائر الأشكال الجسسمة في ذلك شرع واحد ، لأن هذه الحالة تلزم من جهة المحور دون الشكل . ومنها فضل الكرة على

معجم لبعض المصطلحات

التساوي العددي": نوع من تساوي القياس ، إذ يكون الفرق بين الحد" الأو"ل والحد" الثاني مساوياً للفرق بين الحد" الثاني والثالث . لكن نسبة الحد" الثاني للحد" الأو"ل تختلف عن نسبة الحد" الثالث للشاني للحد" الأو"ل تختلف عن نسبة الحد" الثالث للثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الثالث الشاني : ٢ - ١ = ٣ - ٢ ، أو أو ٤ - ٢ = ٣ - ٢ .

التساوي الهندسي": نوع آخر من تساوي القياس ، إذ تتساوى النسبة النسبة بين الحد" الثاني والأو"ل ، والنسبة بين الثالث والثاني ، ولا يتساوى الفرق بين

سائر الأشكال المضلّعة في العظم والسعة ، ثم إحاطة السماء بما في ضمنها ، فهي لذلك كرة. وهذا مطّر د في الأشكال التي تساوي محيطاتها محيطات الكرة بالمساحة ، وليس بمانع عن إحاطة شكل مستقيم السطوح بالكرة إذا فضلت مساحة إحاطته ، وتكون حركتها معاً على محور واحد ». (البيروني ، القانون السعودي)

 Average, Mean
 : التوسيّط

 Equal ratio, equal proportion
 : ساوي القياس

 المال
 : (س۲) أو العدد مضروباً بذاته

 الجذر
 : (س) أو الجذر التربيعي للمال

الثاني وكل من الأول والثالث: ٢ إلى ١ = ٤ إلى ٢ .

التساوي التأليفي": نوع ثالث من تساوي القياس ، إذ تتساوى النسبة بين الحد" الثالث والأو"ل بالنسبة بين الثالث والثاني إلى الفرق بين الثاني والأو"ل في الأعدداد ٣ ، ٤ ، ٢ يكون التساوي

التأليفي $\frac{7}{7} = \frac{7}{3} = \frac{1}{3}$.

الأعداد المجسمة: العدد المجسم هو القيمة العددية لضلع شكل هندسي جسم (أي ذي ثلاثة أبعاد) وقد يكون المجسم منتظماً فتتساوى الأضلاع ، أو قد يكون غير منتظم عنداختلاف أطوال الأبعاد الثلاثة .

المربّعات السحريّة: أشكال ترتبفيها الأعداد بحيث تتساوى النتيجة إذا 'جمعت الأعداد عموديّاً أو أفقيّاً.

A solidwhose three : المجستم المتساوي الأضلاع : dimensions are equal

A Solid whose three : الجِستم المختلف الأضلاع : dimensions are not equal

المصادر والمسراجع

إعتمدنا في هذا الكتاب المصادر والمراجع التي اعتمدناها في كتابنا السابق «العلوم عند العرب ».

وبما أن هذا الكتاب متممّ الى حد بعيد للكتاب الآخر ، فقد آثرنا أن لا نردّد هنا ثبت المصادر والمراجع ، وهو طويل حافل. فعلى الراغب في الوقوف عليها أن يرجع اليها في مظانّها السابقة.

م. خ.

وكان الفراغ من طبع هذا الكتاب في يوم ۸ تموز (يوليه) ١٩٧٠، على مطابع دار غندور، بيروت

سلسِ لله «المصابيع»

دراسًا عَلَيْ تعرض حيسًاة لفي ف مِن لأدباء والفلاسفة والمفكّر بن ، وتستّ قي طائفه مِن أثارهم من وتستّ قي طائفه من أثارهم مضبُوطتَ الشيكل مجقّقت المَثن والهوامن ؛ يكتبها فريق من لأدباء والبَاحثين مرائص الله الدّراية والاختصاص والتحقيق لتكون للدارسين ، والبَاحثين مرائص الله ومثقفين ، خيرينبوع تغتذي به تقت افتهم ، المسترد تباعسًا عن "بيت الحكمة "، بيروت من تعدر تباعسًا عن "بيت الحكمة "، بيروت

صكرمنها:

لمبده الحار	ابن خلدون	لعبده الحلو	ابن سينا
لمبده الحلو	الفارابي	لألفرد خوري	ايليا ابو ماضي
لليلي ابو زيد	الاخطل	لأحمد علبي	ابن المقفع
لنازك يارد	الياس ابو شبكة	لنازك يارد	احمد شوقي
لجوزف حرب	عمر فاخوري	لمبده الحلو	الغزالي
لحكمت الخطيب	قاسم امین	لمحمد علي موسى	عر بن ابي ربيعة
لادوار البستاني	ابو العلاء المعري	لعلى شلق	جيل بثينة
لجوزف حرب	جرجي زيدان	عي عي	
لميخائيل خوري	العلوم عند العرب	لادوار البستاني	المتنبي
لميخائيل خوري	علماء العرب	لنازك يارد	ابن الرومي

925 K45u

الثمن 🖚 ق. ل.